

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ГОРОДА ИЖЕВСКА**

426023 Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Степная,81 тел.: 8(3412)50-64-88; E-mail: izhschool10@mail.ru

**Информационная справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в МБОУ СОШ №10 в 2023 г.**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №10 проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ СОШ №10 с января 2023 по декабрь 2023 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ СОШ №10
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества в МБОУ СОШ №10 – 7 программ

Количество наставников МБОУ СОШ №10 (по приказу) за календарный год (2023 г.) – 5 педагогов.

Количество наставляемых (по приказу) – 7 чел

Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества - 7

Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог – педагог – 1 программа (Киркова Л.Н., - Хаматова В.А.)

Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 470 обучающихся. Из них обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого - 1 уч.

Всего обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 6 обучающихся

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 1 уч

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого -6 уч. Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 1,2%

Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет – 85 уч.

По итогам анкетирования:

- Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества – 94,2%.

- Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества – 89,3%

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации – 1 педагог. Из них молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 1 педагог.

Общее количество педагогов в МБОУ СОШ №10 – 26 чел. Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в школе 1 педагог. Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника – 5 педагогов.

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника - 1 (с 01.09.22023 г.)

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

| Форма наставничества | Сильные стороны | Слабые стороны |
|----------------------|---|---|
| Учитель – учитель | <p>На основании сбора предварительных запросов от потенциальных наставляемых МБОУ СОШ №10, на основании приказа директора, с письменного согласия назначена наставником Киркова Л.Н., учитель русского языка и литературы, с целью оказания помощи молодому специалисту МБОУ СОШ №10 Хаматовой В.А. (Сомова В.А.), учителю русского языка и литературы, передачи личного опыта в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы. Киркова Л.Н. - опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, осуществляет всестороннюю методическую поддержку преподавания учебных предметов Русский язык и литература, имеющий профессиональные успехи (высокий показатель результатов ОГЭ по русскому языку в 9 классах в 2022 г.).</p> <p>Киркова Л.Н. – педагог, ведущий активную общественную работу, председатель первичной профсоюзной организации школы. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Организована разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала (взаимопосещение уроков, разработка конспектов уроков по определенным темам).</p> <p>Наставляемый: Хаматова В.А. – участник реализации деятельности республиканской инновационной площадки сетевого проекта ИРО (Институт развития образования) в период с 10 октября 2022 г. по 31 мая 2023 г. по теме «Методическое обеспечение развития эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО-21». Договор о сотрудничестве от 04.10.2022г. № 02-25/22</p> <p>Хаматова В.А. – Прошла повышение квалификации АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в сроки 10.10.22 г., 11.10.2022 г., 12.10.2022 г., 28.11.2022 г., 29.11.2022 г по дополнительной</p> | <p>Оснащение кабинета средствами ИКТ Оборудовать рабочее место педагога современной техникой. Устаревшая техника и постоянные сбои в работе не помогают учителям сохранять спокойствие.</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | <p>профессиональной программе «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновленного ФГОС-21»</p> <p>Хаматова В.А. –прошла обучение в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 ч. (21 ноября 2022 г.- 19 декабря 2022 г.)</p> <p>Выступила с докладом «Развитие эмоционального интеллекта на уроках литературы на примере рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий» на Республиканской научно-практической конференции «Уроки Д.С. Лихачева: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с об»</p> <p>Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: Научная статья «Фэнтези как явление литературы и проблемы его изучения в средней школе»</p> <p>Осуществляла экспертизу работ по литературе Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2022 г.)</p> | |
| <p>Учитель – ученик</p> | <p>На основании сбора предварительных запросов от потенциальных наставляемых, на основании приказа директора, с письменного согласия назначена наставником</p> <p>Халтурина Э.А, неравнодушный профессионал с большим (37 лет) опытом работы с высокой квалификацией (высшая квалификационная категория), с активной жизненной позицией. Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к ученику как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге. Активный участник конкурсов, олимпиад разного уровня:</p> <p>I муниципальный марафон эффективных практик классных руководителей в 2021-2022 учебном году (для педагогов (классных руководителей), реализующих образовательные программы НОО, ООО на территории муниципального образования «Город Ижевск») по направлению «Классный коллектив – искусство социализации». Тема материалов «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов (музей)»</p> <p>Конкурс аудиогидов «ИжТрэвел.18»: «XIX век в лицах», «Жемчужина Ижевска», «Ворота города», «Татарская слобода». Диплом победителя за создание аудиогuida (Национальный музей УР имени Кузубая Герда, МБОУ ДО ДД(Ю))Т</p> <p>Руководством Ижевского территориального управления Горьковской железной дороги За большой личный вклад в сохранение исторического наследия и реализацию выставочного проекта «Ижевский багаж» Халтурина Э.А. награждена Благодарственным письмом.</p> <p>Опыт работы Халтуриной Э.А. представлен на:</p> <p>Городском семинаре-практикуме «Проект «Я - Удмуртия»». Проведение площадки «Социальные проекты. Взаимодействие с партнерами» (из опыта работы в рамках городского инновационного проекта «Я - Удмуртия» Халтурина Э.А. Отмечена Благодарностью Фонд президентских грантов. УО Администрации г. Ижевска. ИМЦ «Альтернатива.</p> | <p>Необходима финансовая поддержка ученицы для участия в конкурсах, конференциях</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Халтурина Э.А. осуществляет мотивационную и ценностную поддержку наставляемого Тютиной Р. развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории.</p> <p>Наставляемый – Тютина Р. - социально активный школьница с особыми образовательными потребностями, мотивированный к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых навыков. Занимается по программе: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»</p> <p>март 2022, Участница видеоконкурса школьных короткометражных фильмов «Дети об Удмуртии» (I место)</p> <p>Городской конкурс социально-значимых проектов «Тебе, Удмуртия!»</p> <p>2022 (II место)</p> <p>Конкурс аудиогидов «ИЖТРЭВЕЛ.18», Аудиогид «Жемчужина Ижевска», победители</p> <p>Участие в Городской игре «Я шагаю по Ижевску» - 2022, в составе команды «Следопыты», руководитель (полностью)</p> <p>Халтурина Эльвира Анатольевна, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея, 2 место</p> | |
|--|--|--|

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

| Форма наставничества | Возможности | Угрозы |
|-----------------------------|--|---|
| Учитель – учитель | <p>Программа наставничества в форме «Учитель – учитель» проходила реализацию в 2022-2023 учебном году в составе (Киркова Л.Н. –наставник, Хаматова В.А. (Сомова) наставляемый).</p> <p>План работы рассмотрен на Методическом совете в сентябре 2022 г.. Для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне оба педагогических работника (Киркова Л.Н. И Хаматова В.А. включены в реализацию сетевого инновационного проекта по теме «Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как нового компонента ФГОС ООО-21», в сотрудничестве с ИРО с октября 2022 года, принимают участие в выполнении плана мероприятий по реализации сетевого инновационного проекта.</p> | Отказ от продолжения стажировки |
| Учитель – ученик | <p>Участие в соревнованиях юниоров WorldSkills / JuniorSkills в рамках Региональных чемпионатов Удмуртской Республики по компетенции «Организация досуга детей и взрослых»</p> | Загруженность ученика в учебном процессе может повлиять на результативность участия в проекте |

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества в период с января 2023 по октябрь 2023 г. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в 2023 г.

| Показатель эффективности | Результат | |
|---|-------------|-------------|
| | Планируемый | Достигнутый |
| Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся | 1 | 6 |
| Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе | 1 (100%) | 1 (100%) |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | 90% | 94,2% |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе | 80% | 89,3% |

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

| Критерии | Показатели | Проявление | | |
|---|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | | Проявляется в полной мере, 2 балла | Частично проявляется, 1 балл | Не проявляется, 0 баллов |
| Оценка программы наставничества в организации | Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется | 2 | | |
| | Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе | 2 | | |
| | Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям | – | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Наличие комфортного психологического климата в организации | 2 | | |
| | Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия | 2 | | |
| Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности | 2 | – | |
| | Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности | 2 | | |
| Изменения в личности наставляемого | Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью | 2 | – | |
| | Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция | | 1 | |

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – **16 баллов (оптимальный уровень)**

По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

Цели наставничества по адаптации стажеров к работе в МБОУ СОШ №10 реализуются на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения стажерами необходимых результатов. Текущести кадров нет, молодые педагоги мотивированы к достижению образовательных и воспитательных целей МБОУ СОШ №10

Справку составил(а): Прохорова Л.А.

/ _____