

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ГОРОДА ИЖЕВСКА**

426023 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Степная, 81 тел.: 8(3412)50-64-88; E-mail: izhschool10@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №2 от 09.03.2022г..

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10
_____ Ф.Г. Габдулин
Приказ №13-ОД от 09.03.2022г.

Персонализированная программа наставничества

«Учитель-ученик»

2022-2023 учебный год

Возраст обучающейся: 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Ижевск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества «Учитель-ученик» (далее – ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

1.1. Цель и задачи программы наставничества

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности (читательская грамотность).

Цель: Развитие функциональных компетенций читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

Задачи:

1. Сформированность на 60 % необходимых навыков, позволяющих наставляемому продвинуться в собственном личностном росте;
2. Повышение уровня эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого на 50% от первичного уровня входной диагностики;
3. Сформированность мотивации на саморазвитие, самосовершенствование у наставников и наставляемых на 40 % от исходного уровня входной диагностики;
4. Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для дальнейшего роста.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- о администрация организации участников;
- о наставники - участники программы;

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УМР. Долгосрочные положительные наставнические взаимоотношения развиваются благодаря корректности, эмпатии, участию и уважению. Обучение должно фокусироваться на развитии и совершенствовании такого поведения. Наставникам необходимо соблюдать принципы этичного и безопасного наставничества, изучение которых должно стать обязательным разделом программы обучения.

2. Содержание деятельности:

2.1. Запросы наставляемого: решение проблем, связанных с выбором образовательной траектории и профессии, развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Форма наставничества: «Учитель-ученик». Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, проект.

2.2. Мероприятия программы:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

- участие в конкурсах разного уровня.

2.3. Ожидаемые результаты: Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

3.1 Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора по УМР. Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля. Текущий контроль будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта по форме, на совещании при зам. директора. Итоговый контроль будет происходить на итоговом методического объединения учителей на основании таблицы результативности программы наставничества за истёкший год, а также рефлексивного самоанализа наставляемых реализации программы наставничества «Учитель - ученик».

4. Этапы реализации программы

Направления деятельности	Запросы, дефициты Содержание встречи	
Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем и график консультаций с наставником Правильная формулировка жизненных целей и разработка плана	Правильная формулировка жизненных целей и разработка плана	Сентябрь-октябрь, 2022 г.
Формирование умение извлекать необходимую информацию из разных источников.	Работа с разными источниками информации	Октябрь-январь
Формирование читательской грамотности, читательского умения интегрировать и интерпретировать сообщения текста	Направления саморазвитие и самообразование через всю жизнь	Октябрь-апрель
Формируем умения: связывать разрозненные факты в единую картину; систематизировать уже имеющуюся информацию	Общение личное и профессиональное.	В течение года
Активизации ранее полученных знаний	Выявление типичных ошибок	
Подготовка к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий – 2023 в Удмуртской Республике. Компетенция «Музейная педагогика»		Декабрь-март
Работа над ошибками		
Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого		Май, 2023