

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования детей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности *Декупаж*

Программа «Декупаж» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Направленность программы - художественная.

Актуальность программы.

Декоративно-прикладное искусство - один из самых важных и древнейших видов искусства. Произведения декоративно-прикладного искусства обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться с техникой *декупаж*, с декорированием предметов, форм, интерьеров в этой технике и сформировать собственный стиль в декорировании изделий.

Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся, раскрыть перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества, приобщить к большому и разнообразному миру искусства, удовлетворить потребности учащихся в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества.

При помощи занятий *декупажем* происходит коррекция психофизического и умственного развития учащихся посредством самомассажа (воздействие на активные зоны ладоней).

Данный вид творчества способствует развитию мелкой моторики, укреплению мышц кисти руки, развитию пространственного мышления.

Технология работы воспитывает усидчивость, аккуратность, трудолюбие, развивают вкус, воображение, учащиеся учатся анализировать и оценивать свою работу.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся создают яркие декоративные поделки, но и унитарные изделия (с практической пользой). Создавая красоту своими руками, учащиеся испытывают чувство гордости за свой труд. Лучшие работы служат основой методического фонда объединения, используемого на занятиях с детьми, а так же при организации отчетных, итоговых выставок в школе, районе, городе, республике, благотворительной деятельности.

Программа знакомит детей с опытом работы многих поколений мастеров, даёт ребёнку свободу в творчестве и подводит его к индивидуальным проектам и композициям.

Освоив базовый трёхгодичный курс, ребенок может реализовывать свои творческие потребности в досуговой деятельности, а также может и в дальнейшем посещать объединение, совершенствуясь в своём мастерстве, раскрывая творческие возможности, воспитывая эстетический вкус, создавая творческие работы.

Цель программы: обучение изготовлению авторских изделий в технике *декупаж* с применением различных материалов и инструментов.

Задачи программы:

1. Обучение основам техники *декупаж*, технологиям декорирования изделий из дерева, стекла, металла, картона.

2. Знакомство с видами декоративно-прикладного искусства, его историей, особенностями и спецификой, а так же применением в современной жизни.
3. Развитие эстетического вкуса, любознательности, смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера в области народного, декоративно-прикладного искусства.
4. Развитие мелкой моторики, укрепление мышц кисти руки, развитие пространственного мышления.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 8 - 13 лет. Учащиеся могут включиться в освоение программы в любом возрасте.

Срок реализации программы: 3 года, 102 недели:

1-й год обучения – 34 недели, 204 часа;

2-й год обучения – 34 недели, 204 часа;

3-й год обучения – 34 недели, 204 часа.

Общее кол-во часов 612.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (продолжительностью – 45 минут и 10 минут – перерыв).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Дети-дорога-жизнь

Программа «Дети-дорога-жизнь» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Общественная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу»;
- Методическое пособие для детей дошкольного и раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет»

Актуальность программы - сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема обучения его основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Проводимый системный анализ деятельности школы по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах показывает, что основными причинами дорожного травматизма школьников являются:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;

- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Таким образом, необходимо формирование активной позиции учащихся, родителей и педагогов по сохранению здоровья на основе эффективных мер профилактики, формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Успешность в решении задачи формирования у школьников культуры поведения на дорогах, на улице, в транспорте зависит как от насыщения образовательной среды информацией в виде знания о дорожной грамоте, так и от работы, направленной на развитие познавательной активности детей и подростков и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие учащихся, родителей и педагогов.

Направленность программы - социально-педагогическая. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети-дорога-жизнь» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом новизна и отличительная особенность программы «Дети -дорога - жизнь» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Обучать учащихся правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте и дорожной этике.
2. Обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
3. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.
4. Воспитывать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.
5. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
6. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
7. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
8. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует необходимости применять образовательные и воспитательные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах, поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Адресат программы. Программа «Дети-дорога-жизнь» предназначена для учащихся 1-4 классов, охватывает возрастную категорию 7-10 лет.

Срок реализации программы. Программа «Дети-дорога-жизнь» рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю по одному часу 1-ый год обучения – 99 часов;

2-ой год обучения – 102 часа;

3-ий год обучения – 102 часа.

Работа по программе проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие

задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицами перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей группы. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по часу каждое

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Музееведение

Программа «Музееведение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Направленность программы – туристско - краеведческая.

Актуальность программы. Каждому человеку свойственно интересоваться историей и культурой своего народа и страны. Музей образовательного учреждения — его организация и деятельность в значительной мере связаны с изучением истории и культуры родного края. Представленные в экспозиции музейные экспонаты несут в себе подлинную информацию, имеющую большое научное и культурное значение для края. Школьный музей является центром воспитательной системы МБОУ СОШ №10. Именно здесь пересекаются, перекликаются потребности и интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Школьный музей – это «живая» школа, необходимая для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, для приобщения подрастающего поколения к истокам народной культуры, для формирования научного миропонимания. Учащихся увлекает процесс исследовательской работы, общение с ветеранами Великой Отечественной и тыла, других войн, переписка со сверстниками, занимающимися подобной работой, встречи с интересными людьми в процессе исследования какой-либо темы. Все эти направления работы сочетают в себе занятия при школьном музее.

Приобщение подрастающего поколения к истокам национальной культуры возможно только при непосредственном общении с людьми старшего поколения. Незаменимыми помощниками учащихся в пополнении музейного фонда становятся их бабушки и дедушки. При этом, растет взаимоуважение детей и родителей, становится востребованным опыт старшего поколения, что очень важно для нравственного воспитания учащихся.

Цель - изучение истории и культуры родного края через активные формы деятельности, обучение основам музейного дела на основе изучения героической истории народа Удмуртии, направленное

на развитие интереса к музееведению, приобщение к культурным традициям народов, проживающих на территории Удмуртии.

Для реализации данной цели, определены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Формирование у учащихся знания об истории родного края.
2. Обучение основам поисково-исследовательской деятельности.
3. Обучение основным формам работы с музейным фондом и музейными экспозициями.
4. Усвоение учащимися краеведческих знаний и основ музейного дела, посредством организации поисково-исследовательской деятельности.

Развивающие:

1. Развитие (формирование) познавательного интереса к истории и культуре родного края.
2. Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся через различные формы музейной педагогики.
3. Развитие интереса к научно-исследовательской работе.
4. Развитие навыков коллективного взаимодействия.
5. Формирование у учащихся навыков музейной культуры.
6. Развитие творческих способностей учащихся через различные формы музейной коммуникации.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину и трепетного отношения к достижениям старших поколений.
2. Привитие любви к истории и культуре родного края, к духовно-нравственным основам и ценностям.
3. Формирование этнической толерантности и доброжелательного взаимодействия с представителями разных культур.
4. Формирование чувства коллективизма и сплоченности, развитие коммуникативных способностей.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 12 - 16 лет. Учащиеся могут включиться в освоение программы в любом возрасте.

Срок реализации программы: 3 года, 102 недели:

1-й год обучения – 34 недели, 68 часов;

2-й год обучения – 34 недели, 102 часа;

3-й год обучения – 34 недели, 136 часов.

Общее количество часов 306.

Занятия проводятся:

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу;

2-й год обучения – 2 раза в неделю по 1.5 часа;

3-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут и 10 минут – перерыв.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности Юный журналист

Программа «Юный журналист» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Занятия в школьном кружке «Юный журналист» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объема информации, к ее быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с учащимися.

Участие ребят в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом к школьной жизни.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - **на создание продукта, имеющего значимость для других людей.**

Программа «Юный журналист» целесообразна для адаптации учащихся в социум, способствует совершенствованию умения свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи. Она является средством установления дружеских межличностных отношений среди школьников, способствует созданию настоящего крепкого творческого коллектива.

Основным условием реализации программы является создание благоприятной психологической атмосферы на занятиях, что способствует эмоциональному благополучию учащихся и стимулирует мотивацию к занятиям.

Новизна программы.

Занятия в кружке «Юный журналист» увлекают учащихся возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей. Они овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты. А это в конечном итоге способствует интеллектуально-творческому развитию учащихся.

У учащихся появляется дополнительная возможность для практического применения знаний литературного русского языка не только в устной, но и в письменной речи. Это, в свою очередь, не может не сказаться положительно на успеваемости по русскому языку и литературе.

Школьная газета становится важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы.

Отличительные особенности программы - для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики; занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Цель программы – развитие творческих способностей детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов.

Задачи:

1. Дать представление о сущности журналистской профессии.
2. Познакомить учащихся с основными терминами журналистики.
3. Познакомить учащихся со способами сбора информации.
4. Обучить учащихся первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информацией.
5. Формировать у учащихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
6. Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
7. Учить давать самооценку результатам своего труда.

Основные направления деятельности:

Информационная. Школьный кружок «Юный журналист» и школьная газета – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная. Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются учащиеся и современным технологиям, занятия проходят с использованием интерактивных форм обучения. В результате возрастает мотивация учащихся к обучению.

Воспитательная. Занятия в кружке «Юный журналист» позволяют занять учащихся в свободное от учебы время, использовать школьную газету во время проведения урочных и внеурочных мероприятий.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 13 - 17 лет. Учащиеся могут включиться в освоение программы в любом возрасте.

Срок реализации программы: 1 год, 34 недели, 204 часа

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (продолжительностью – 45 минут и 10 минут – перерыв).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Легкая атлетика

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Легкая атлетика» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов (В.А. Лях, А.А.Зданевич. М: «Просвещение», 2008)
- Примерные программы по физической культуре для учащихся 1-4 классов.

Направленность программы – физкультурно - спортивная.

Актуальность программы - занятия легкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года. Программа обучения направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся, развитие природных качеств личности ребенка. Она предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала,

который ему доступен. Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метание. Занятия по данной программе помогают формированию физически развитой, работоспособной, морально-устойчивой и психологически уравновешенной личности, готовой к жизненным стрессовым ситуациям посредством соревновательной и тренировочной деятельности.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств, коллективных действий посредством занятий лёгкой атлетикой. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся на основе их собственной оценки в глазах окружающих. В данную программу включены спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования и эстафеты, а также посещение спортивных предметной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка, и его мероприятий и соревнований, проводимых учреждениями дополнительного образования.

Отличительные особенности программы:

- учебный материал даётся в виде основных упражнений с учётом индивидуальных особенностей занимающихся;
- программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть её возможность в семье и школе, предоставляет ребёнку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен;
- программа направлена на ознакомление с видами лёгкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям лёгкой атлетикой.

Цель программы: повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни, популяризации ценностей физической культуры и спорта, развитие жизненно важных физических качеств: быстрота, выносливость, сила, координация движений, гибкость, ловкость.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию школьников.
2. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метании.
3. Обучение умению использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой.
4. Выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности в спорте.
5. Формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных знаний по лёгкой атлетике (техника выполнения разучиваемых двигательных действий, элементы правил соревнований и судейства, правил безопасности на занятиях по физической культуре).

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 7 - 12 лет. Учащиеся могут включиться в освоение программы в любом возрасте.

Срок реализации программы 1 год, 34 недели, 102 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Форма и режим занятий.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений в учебно-тренировочном процессе и участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Основными формами и методами организации деятельности обучающихся являются:

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- круговой метод;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- работа в парах;

- беседы;
- участие в соревнованиях, фестивалях.

В объединение зачисляются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

№п/п	Год обучения	Кол-во занятий в неделю	Цикл обучения (кол-во занятий в неделю)	Продолжительность одного занятия в часах	Аудиторная деятельность	Итого за год
1	1	3	34	1	102	102
2	1	3	34	1	102	102
3	1	3	34	1	102	102

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности Ритмика

- Программа «Ритмика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
 - Программа «Ритмика и танец», 1-8 классы, утвержденная Министерством образования и науки РФ, 06.03.2001г;
 - Программа по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов "Ритмика и танец". Автор Беляева В. Н.;

Направленность программы – художественно-эстетическая.

Эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волевым образом становится заложником быстро развивающихся технических систем (телевидение, компьютеры, сотовая связь и т.д.) – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Актуальность программы. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Чтобы внутренний мир, духовный склад детей был богатым, глубоким, а это по настоящему возможно лишь тогда, когда “душа” и “тело”, находятся в гармонии, необходимы меры целостного развития, укрепления и сохранения здоровья учащихся.

Данная программа способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Она помогает развивать эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно - творческую и танцевальную способность, фантазию, память. Занятия направлены на воспитание организованной, гармонично развитой личности.

На занятиях ритмикой постоянно чередуются нагрузка и отдых, напряжение и расслабление. К увеличению напряжения и нагрузки учащиеся привыкают постепенно, что благотворно сказывается и на других уроках.

Отличительная особенность программы. В данной программе отведены часы для разучивания элементов народных плясок и танцев. Они приобщают детей к народной культуре. Все народные танцы предназначены для совместного исполнения и совершенствуют навыки общения детей между собой. В них дети учатся внимательно относиться к партнёру, находить с ним общий ритм движения.

Занятия ритмикой повышают творческую активность и фантазию школьников, побуждают их включаться в коллективную деятельность класса. Отработанные сценические музыкальные постановки в дальнейшем можно использовать при проведении школьных мероприятий.

Цель программы: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи:

1. Обучающая задача: формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма.
2. Развивающая задача: способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала учащихся.
3. Воспитательная задача: способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 7-8 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 34 недели, 204 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (продолжительностью – 45 минут и 10 минут – перерыв).