

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Дети-дорога-жизнь»

Возраст: 7 – 10. Срок реализации: 3 года

Составитель: педагог дополнительного образования
Шаймарданова Зоя Михайловна

Ижевск, 2023

I. Пояснительная записка.

Программа «Дети-дорога-жизнь» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Общественная программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу»;
- Методическое пособие для детей дошкольного и раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет»

Актуальность программы - сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема обучения его основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Проводимый системный анализ деятельности школы по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах показывает, что основными причинами дорожного травматизма школьников являются:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Таким образом, необходимо формирование активной позиции учащихся, родителей и педагогов по сохранению здоровья на основе эффективных мер профилактики, формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Успешность в решении задачи формирования у школьников культуры поведения на дорогах, на улице, в транспорте зависит как от насыщения образовательной среды информацией в виде знания о дорожной грамоте, так и от работы, направленной на развитие познавательной активности детей и подростков и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ценность данной программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие учащихся, родителей и педагогов.

Направленность программы - социально-педагогическая. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дети-дорога-жизнь» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской

ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом новизна и отличительная особенность программы «Дети - дорога - жизнь» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Обучать учащихся правилам дорожного движения, правилам поведения в транспорте и дорожной этике.
2. Обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
3. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.
4. Воспитывать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.
5. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
6. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
7. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
8. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного процесса с помощью системы мониторинговой деятельности.

Реализация поставленных в Программе целей и задач требует необходимости применять образовательные и воспитательные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах, поддержание у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Планируемые результаты.

1. Учащиеся будут знать и соблюдать правила дорожного движения, дорожный этикет.
2. Учащиеся будут хорошо ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях, смогут действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами поведения на дороге.
3. Учащиеся смогут оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
4. У учащихся будет воспитано осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.

В результате обучения у детей должны сформироваться навыки правильного поведения на улицах и дорогах, предвидения возможных опасностей и принятия решения как их избежать; способность анализа своего поведения и ответственного отношения к тому, что можно и чего нельзя на улице, дороге, в транспорте. Результативность образовательного процесса основана на мониторинговых исследованиях обучающихся и проводится с помощью различных форм: наблюдение, разбор ситуаций, тестирование, анкетирование, проведение итоговых занятий по основным темам программы. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков, личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Адресат программы. Программа «Дети-дорога-жизнь» предназначена для учащихся 1-4 классов, охватывает возрастную категорию 7-10 лет.

Срок реализации программы. Программа «Дети-дорога-жизнь» рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю по одному часу 1-ый год обучения – 99 часов;
2-ой год обучения – 102 часа;
3-ий год обучения – 102 часа.

Работа по программе проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и

практическую часть. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицами перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей группы. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по часу каждое

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Программа реализуется на основе интегрированного подхода, предполагающего взаимосвязь занятий по обучению ПДД с игровой (познавательные, дидактические, ролевые игры), изобразительной, практической деятельностью (экскурсии и занятия в автогородке), музыкой, литературой, а также выполнением физических упражнений. Занятия по обучению ПДД включают элементы театрализации, конструирования, рисования, аппликации, ручного труда (изготовление поделок, макетов из различного бросового материала).

Формы обучения: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, дидактические и подвижные игры, беседы, оформление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы агитбригад по ПДД, соревнования «Безопасное колесо», праздник «Посвящение в пешеходы»...

Программа «Дети-дорога-жизнь» предполагает возможность получения индивидуальных заданий в зависимости от уровня развития учащихся, их интереса к данной программе, что позволяет создать оптимальные условия для организации учебного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся.

II. Содержание программы.

Учебный план первого года обучения.

№ п/п	Содержание	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение Инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что я знаю о ПДД».	1	1	
2.	Безопасная дорога в школу(8)	6	2	
2.1	Пропаганда дорожной безопасности.	1	0	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог
2.2	История и современность	1	0	
2.3	Как сделать дорогу в школу безопасной.	1	1	
2.4	Правила перехода проезжей части дороги.	1	1	Экскурсия «Я — пешеход». Защита экскурсии.
2.5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	2	0	
3.	Дорожные знаки (9 часов)	6	3	
3.1	Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю.	1	1	Подготовка и проведение

3.2	История дорожных знаков.	1	1	праздника «В королевстве дорожных знаков».
3.3	Дорожные знаки.	1	0	
3.4	Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.	1	0	
3.5	Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.	1	0	
3.6	Что означают дорожные знаки.	1	1	
4.	Наш друг — светофор(7)	4	3	
4.1	Как появился светофор?	1	0	Решение экзаменационного билета № 9 «Школы юного пешехода».
4.2	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	0	1	
4.3	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1	
4.4	Сигналы регулировщика и светофора.	1	1	
4.5	Новое о светофоре.	1	0	
5	Я — пассажир (7 ЧАСОВ)	5	2	
5.1	Кресла и ремни безопасности — история и современность.	1	1	
5.2	Правила безопасности в транспорте.	1	1	
5.3	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.	1	0	
5.4	Физика на дорогах — как не упасть на повороте.	1	0	Решение экзаменационного билета № 10
5.5	Безопасное место. Советы доктора Айболита.	1	0	
6.	Будь ярким на дороге (6 часов)	5	1	
6.1	Одежда, которая обеспечивает безопасность.	1	0	Решение экзаменационного билета № 11 «Школы юного пешехода».
6.2	Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах.	1	0	
6.3	Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки.	1	1	
6.4	Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов.	1	0	
6.5	Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.	1	0	
7.	Зимние правила (7 часов).	6	1	
7.1	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.	1	0	Интеллектуальные игры «Урок на улице»
7.2	Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	1	0	
7.3	Физика на дорогах — лед.	1	0	
7.4	Правила поведения на льду.	1	0	
7.5	Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.	1	1	

7.6	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	0	
8.	Дорожный постовой (6 часов)	5	1	
8.1	Зимняя дорога.	1	0	
8.2	Как появилась дорожная грамота.	1	0	Викторина на освоение материала 1-го номера;
8.3	История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах.	1	0	
8.4	История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале.	1	0	
8.5	Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	1	1	
9.	Многоликая дорога (8 часов)	5	3	
9.1	История дорог, древние и современные дороги.	1	0	
9.2	Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	1	1	Игра «Путешествие на зеленый свет».
9.3	Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция.	1	0	
9.4	Правила поведения на льду. Тормозной путь.	1	1	
9.5	«Дорога-это жизнь». Элементы дороги.	1	1	
10	Дорожный этикет (9 часов)	7	2	
10.1	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	1	1	
10.2	Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.	1	1	
10.3	Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир.	2	0	
10.4	Школа волшебства: волшебные слова пешехода.	1	0	
10.5	Левые и правые стороны движения.	2	0	
11.	ТРАНСПОРТ (7 часов)	5	2	
11.1	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	1	0	Тренинг — «Как понять автомобиль».
11.2	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД	1	0	
11.3	Физика на дорогах — скорость.	1	0	
11.4	Дорожные знаки — тезки. Городской транспорт.	1	1	
11.5	Правила поведения на остановке.	1	1	
12.	Правила дорожного движения правила жизни (9 часов)	5	4	
12.1	Правила поведения пешехода.	1	1	
12.2	Физика на дорогах — трение. Дорожные ловушки.	1	1	Кроссворд «Дорога».
12.3	Переход проезжей части по «зебре» без светофора.	1	1	
12.4	Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.	1	1	Экскурсия «Я-пешеход».
12.5	Стань заметнее на дороге.	1	0	
13.	Велосипедные истории (10 часов)	7	3	
13.1	Правила юного велосипедиста.	1	0	

13.2	Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	1	0	
13.3	Безопасность на велосипеде.	1	0	Контроль практических навыков
13.4	Повороты на языке водителей. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	0	1	
13.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	2	0	
13.6	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	1	0	
13.7	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	0	1	
13.8	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1	0	
13.9	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	0	1	
14.	«Мертвые зоны» дороги (5 часов)	2	3	
14.1	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	0	1	
14.2	Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	1	0	
14.3	Проверка экзаменационного билета № 7 «Школы юного пешехода».	1	0	
14.4	Контроль практических навыков. Решение автозадачи.	0	1	
14.5	Экскурсия по микрорайону.	0	2	
	Итого: 99	69	30	

Содержание учебного плана первого года обучения.

ТЕМА 1. Введение (1 час).

Теория (1 час)

Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Безопасная дорога в школу (8 часов).

Теория (6 часов)

Пропаганда дорожной безопасности. История и современность. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика (2 часа)

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Правила перехода проезжей части дороги.

ТЕМА 3. Дорожные знаки (9 часов).

Теория (6 часов)

Изучаем дорожную азбуку. История дорожных знаков. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь. Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.

Практика (3 часа)

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 8 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 4. Наш друг — светофор (7 часов).

Теория (4 часа)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика (3 часа)

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 9 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 5. Я — пассажир (7 ЧАСОВ).

Теория (5 часов)

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место. Советы доктора Айболита.

Практика (2 часа)

Кресло и ремни безопасности. Правила безопасности в транспорте. Советы доктора Айболита.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 10 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 6. Будь ярким на дороге (6 часов).

Теория (5 часов)

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Физика на дорогах - принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве - отражение и распространение светового сигнала.

Практика (1 час)

Изучаем светоотражающие жилеты. Правила ношения светоотражающих элементов в темное время суток.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 11 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 7 Зимние правила (7 часов).

Теория (6 часов)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте. Зачет «Правила безопасного перехода улиц и дорог».

Практика (1 час)

Настольная игра «Дорога в школу».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 12 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 8 Дорожный постовой (6 часов).

Теория (6 часов)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Практика (1 час)

Экскурсия «Правила поведения на зимней дороге».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета № 1 «Школы юного пешехода»

ТЕМА 9. Многоликая дорога (8 часов).

Теория (5 часов)

«Дорога-это жизнь»: история дорог, древние и современные дороги, элементы дороги.

Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Правила поведения на льду. Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция.

Практика (3 часа) Правила поведения на льду. Тормозной путь. Элементы дороги.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета N- 2 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 10. Дорожный этикет (9 часов).

Теория (7 часов)

Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир, Школа волшебства: волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны движения.

Практика (2 часа)

Экскурсия «Правила поведения на остановке общественного транспорта». Маленькие секреты пешехода.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета N 3 «Школы юного пешехода»

ТЕМА 11. ТРАНСПОРТ (7 часов).

Теория (5 часов)

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах — скорость. Дорожные знаки — тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

Практика (2 часа)

Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Кроссворд «Транспорт». Экскурсия «Правила поведения на остановке общественного транспорта».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета N'- 4 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 12. Правила дорожного движения - правила жизни (9 часов)

Теория (5 часов)

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах — трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели). Дорожные ловушки.

Практика (4 часа)

Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер». Экскурсия «Я-пешеход».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: решение экзаменационного билета 1 № 5 «Школы юного пешехода»

ТЕМА 13. Велосипедные истории (10 часов).

Теория (7 часов)

Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика (3 часа)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Повороты на языке водителей. Соревнование «Безопасное колесо».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: проверка экзаменационного билета № 6 «Школы юного пешехода».

ТЕМА 14. «Мертвые зоны» дороги (5 часов).

Теория (2 часа)

«Мертвые зоны» или чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность. Проверка экзаменационного билета № 7 «Школы юного пешехода».

Практика (3 часа)

Экскурсия по микрорайону.

К концу 1 года обучения дети должны знать:

1. Правила перехода улиц и дорог, сигналы светофора и регулировщика.
2. Правила поведения в общественном транспорте.

3. Элементы дороги. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
4. Группы дорожных знаков.
5. Виды транспорта.
6. Правила поведения велосипедиста.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного транспорта;
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
5. Не создавать помех движению транспорта;
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц; дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Блок « Правила дорожного движения»	60	29	31	Разработка дидактического материала. Решение задач « Остановочный и тормозной путь» Защита экскурсии.
1.1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	3	1	2	
1.2	Новое о светофоре и дорожных знаках	3	2	1	
1.3	Правила перехода проезжей части дороги	3	2	1	
1.4	Правила езды на велосипеде	3	1	2	
1.5	Я — пешеход. Экскурсия	3	1	2	
1.6	Дорога в школу и домой	3	1	2	
1.7	Светофор	3	2	1	
1.8	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	3	1	2	
1.9	Пешеходный переход	3	1	2	
1.10	Что означают дорожные знаки	3	1	2	
1.11	Почему дети попадают в дорожные аварии	3	2	1	
1.12	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	3	2	1	
1.13	Новое о светофоре	3	1	2	
1.14	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	3	2	1	
1.15	Правила перехода перекрестка	3	1	2	
1.16	Мы — пассажиры	3	1	2	
1.17	Правила перехода проезжей части дороги	3	2	1	
1.18	Участие множества людей: водители, пешеходы,	3	2	1	

	пассажиры. Беседа « Тебя зовёт дорога.»				
1.19	« Ловушки» в каждом дворе.	3	2	1	
1.20	Зачёт: Правила безопасного перехода улиц и дорог	3	1	2	
2	Правила дорожного движения-правила жизни	9	5	4	
2.1	Правила поведения пешехода. Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте».	3	2	1	
2.2	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	3	2	1	Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5»
2.3	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	3	1	2	
3.	Велосипедные истории	9	4	5	
3.1	Правила юного велосипедиста.	3	1	2	
3.2	Велосипедная дорожка. Аптечка велосипедиста.	3	2	1	
3.3	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	3	1	2	
4.	ТРАНСПОРТ	6	4	2	
4.1	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	3	2	1	Игра «Определи марки автомобилей».
4.2	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	3	2	1	Тренинг —«Как понять автомобиль».
5.	Блок «Основы первой медицинской помощи»	18	12	6	
5.1	« Кто не падал с велосипеда?»	3	2	1	ПВД: Игра по станциям с медицинской тематикой, или посещение медицинского учреждения.
5.2	Признаки небольших ран, порезов: Боль, кровотечение. ПМП .	3	2	1	
5.3	Признаки ушибов: боль, припухлости, кровоподтёк. ПМП.	3	2	1	Зачет по медицине. «Медпомощь-2»
5.4	Солнечный и тепловой удар. Личная гигиена.	3	2	1	
5.5	Аллергия. Отравления. Вывихи. ПМП.	3	2	1	
5.6	Комплектация аптечки.	3	2	1	
		102	54	48	

**Содержание учебного плана второго года обучения.
ТЕМА 1. Правила дорожного движения. (60 часов).**

Теория (29 часов)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Почему дети попадают в дорожные аварии. Правила перехода проезжей части. «Ловушки» в каждом дворе». Правила езды на велосипеде. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (31 час)

Экскурсия «Я – пешеход», Дорога в школу и домой. Пешеходный переход. Правила перехода перекрестка. Мы – пассажиры.

ГРУППОВАЯ РАБОТА: решение задач «Остановочный тормозной путь».

Тема 2. Правила дорожного движения – правила жизни. (9 часов). Теория (5 часов)

Правила поведения пешехода. «Стань заметней на дороге» (светоотражатели).

Практика (24 часа)

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Конкурс рисунка «Стань заметнее».

ТЕМА 3. Велосипедные истории. (9 часов).

Теория (4 часа)

Правила юного велосипедиста. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Практика (5 часов)

Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. Вождение велосипеда на учебно-тренировочной площадке.

ТЕМА 4. Транспорт. (6 часов).

Теория (2 часа)

Виды транспорта. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.

Практика (4 часа)

Тренинг «Как понять автомобиль». Административная ответственность за нарушение ПДД. Экскурсия на стоянку автомобилей.

ТЕМА 5. Основа первой медицинской помощи. (18 ЧАСОВ).

Теория (12 часов)

Признаки ран, порезов, ушибов. Вывихи. Комплектация аптечки. Советы доктора Айболита.

Практика (6 часов)

Первая медицинская помощь: кровотечение, вывихи, солнечный и тепловой удар. Экскурсия в медицинский кабинет школы. Занятие с медсестрой.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

1. Правила дорожного движения.
2. Причины несчастных случаев, аварий на улицах и дорогах.
3. Меры ответственности участников дорожного движения за нарушение ПДД.
4. Правила поведения велосипедиста.

К концу 2 года обучения дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать и контролировать свое поведение на дороге.
3. Соблюдать правила по защите здоровья и жизни в условиях опасных ситуаций.
4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Учебный план третьего года обучения.

№	Содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ПДД. Общие положения	3	2	1	
1.1	Основные понятия и термины ПДД	3	2	1	

2.	Мы пешеходы	27	15	12	
2.1	Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу	3	1	2	Схема маршрута дом-школа-дом
2.2	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	3	1	2	Выступление ребят
2.3	Движение по тротуарам и обочине. Движение по загородным дорогам.	3	2	1	Решение тестов
2.4	Где и как переходить улицу.	3	2	1	Разбор ситуаций.
2.5	Где на улице опасно?	3	2	1	Экскурсия
2.6	Движение пешеходов группами и в колоннах.	3	2	1	Решение задач
2.7	Правила перехода улиц после выхода из общественного транспорта.	3	2	1	Составление памяток
2.8	Движение пешеходов в тёмное время суток.	3	2	1	Решение задач
2.9	Экскурсия по городу(району)	3	1	2	Зарисовка опасных мест
3.	Наши помощники.	15	8	7	
3.1	История дорожных знаков.	3	2	1	Зарисовка дорожных знаков.
3.2	Подбор материала к занятию «В стране волшебных знаков»	3	1	2	Подбор стихов, рисунков, составление кроссворда.
3.3	Занятия в младших классах «В стране волшебных знаков».	3	2	1	Проведение викторины
3.4	Разметка проезжей части улиц и дорог.	3	2	1	Решение тестов
3.5	Показ презентации учащимся младших классов.	3	1	2	
4.	Мы пассажиры	18	10	8	
4.1	Мы пассажиры.	3	2	1	Решение задач
4.2	Виды транспортных средств. Правила безопасного поведения в общественном транспорте	3	2	1	Экскурсия
4.3	Обязанности пассажира	3	2	1	Составление памяток
4.4	Случай на дороге, в общественном транспорте.	3	1	2	Решение ситуативных задач
4.5	Удерживающие детские устройства.	3	1	2	
4.6	Контрольная работа	3	2	1	
5.	Мы водители	15	9	6	
5.1	Общие обязанности для водителей.	3	2	1	Письмо- обращение водителю
5.2	Устройство велосипеда , его снаряжение техническое обслуживание.	3	2	1	Решение тестов

5.3	Движение группы велосипедистов. Велозстафета.	3	1	2	
5.4	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	3	2	1	
5.5	Остановочный, тормозной пути и их зависимость от погодных условий.	3	2	1	Решение задач
6.	Элементы улиц и дорог	12	8	4	
6.1	Элементы улиц и дорог. Ограждение тротуаров от проезжей части	3	2	1	Зарисовка элементов дорог
6.2	Дорожная разметка. Разделение встречных потоков.	3	2	1	Решение тестов
6.3	Дорога в городе и за городом. Правила движения за городом	3	2	1	Решение ситуативных задач
6.4	Дорожные «ловушки».	3	2	1	Решение ситуативных задач
7.	Причины ДТП	12	8	4	
7.1	Причины ДТП	3	2	1	Решение тестов
7.2	Агрессия на дорогах	3	2	1	
7.3	Анализ детского дорожного травматизма в городе	3	2	1	Решение задач
7.4	Дорожные ситуации	3	2	1	Анализ ситуаций
	Итого:	102	60	42	

Содержание учебного плана третьего года обучения.

ТЕМА 1. ПДД. Общие положения. (3 часа).

Теория (2 часа)

Основные понятия и термины.

Практика (1 час)

Основные понятия и термины.

Тема 2 Мы - пешеходы (27 часов). Теория (15 часов)

Движение по тротуарам и обочине, по загородным дорогам. Движение пешеходов группами и в колоннах. Безопасный путь в школу.

Практика (12 часов)

Составление схемы маршрута «Дом-школа-дом», праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Экскурсия «Где на улице опасно».

ТЕМА 3. Наши помощники (15 часов).

Теория (8 часов)

История дорожных знаков.

Практика (7 часов)

Занятие для обучающихся младших классов «В стране волшебных знаков». Показ презентаций.

ТЕМА 4. Мы – пассажиры. (18 часов).

Теория (10 часов)

Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Обязанности пассажира. Удерживающие детские устройства.

Практика (8 часов)

Экскурсия, составление памяток «Обязанности пассажира».

ТЕМА 5. Мы – водители. (15 ЧАСОВ).

Теория (9 часов)

Общие обязанности для водителей. Устройство велосипеда. Основной и тормозной путь.

Практика (6 часов)

Техническое снаряжение велосипеда. Велозастафета.

ТЕМА 6. Элементы улиц и дорог. (12 ЧАСОВ).

Теория (8 часов)

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Дорога в городе и за городом.

Практика (4 часа)

Зарисовка элементов дорог. Решение ситуативных задач. Экскурсия «Дорожные ловушки».

ТЕМА 5. Причины ДТП. (12 ЧАСОВ).

Теория (8 часов)

Причины ДТП, анализ ДДТТ в городе.

Практика (4 часа)

Решение задач, анализ ситуаций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу 3 года обучения дети должны знать:

1. Основные понятия и термины ПДД.
2. Правила движения пешеходов группами и в колоннах.
3. Обязанности пассажиров.
4. Общие обязанности водителей.
5. Устройство велосипеда.
6. Элементы улиц и дорог, дорожную разметку.
7. Причины ДТП.

К концу 3 года обучения дети должны уметь:

1. оценивать свои действия и действия других участников дорожного движения;
2. Оценивать и контролировать свое поведение на дороге.
3. Соблюдать правила по защите здоровья и жизни в условиях опасных ситуаций.
4. определять остановочный тормозной пути в зависимости от погодных условий.
5. логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог.

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявление активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Дети-дорога-жизнь» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Система контроля усвоения программы:

1. Промежуточный контроль (декабрь, май).
2. Итоговый контроль (оценка предметных знаний и умений посредством решения задач из пособия «Школа юного пешехода» как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами).
3. Решение экзаменационных билетов (ответив на все 12 билетов, каждый участник получает удостоверение «Юного пешехода»).
4. Диагностика по уровню развития коллектива (методика А.Н. Лутошкина, сентябрь, май).

Уровни усвоения программы:

- высокий уровень – 3 балла (отвечает на все поставленные вопросы);

- средний уровень – 2 балла (допускает 4-5 ошибок);

низкий уровень – 1 балл (допускает 6-7 и более ошибок)

4. Комплекс организационно-педагогических условий.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебная площадка по безопасности дорожного движения МБОУ СОШ №10.

2. Плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода». 2. Печатные пособия – плакаты, таблицы, справочники, методички, посвященные различным аспектам ПДД.

3. Подборка развивающих игр (настольных), упрощающих запоминание дорожных знаков и правил, позволяющих моделировать различные ситуации.

4. Сюжетно-ролевая атрибутика – жилеты, головные уборы, жезлы, рисунки транспортных средств, комплекты дорожных знаков.

Информационное обеспечение:

1. Обзор аналитической информации.

2. Информационно-просветительские стенды по профилактике ДДТТ.

3. Банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

4. Контрольные тесты-билеты.

5. Фото и видеотека.

Литература

1. Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» 1-4 классы
Москва «Вако» 2011

- подробные сценарии занятий

- тематическое планирование

- материалы для тестирования

2. Никонова О.А., Васнев В.А., Абрамова Е.Л., Милевская Н.В. Правила без опасности.
Москва 2012

- учебное пособие

3. Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах

ЗАО «Калан», 2000

- учебное пособие

4. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе.

Волгоград, 2008

- уроки

- классные часы

- внеклассные мероприятия

- занятия с родителями

5. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы.

ООО «Феникс», 2008

- игры

- викторины

- внеклассные мероприятия

- стихи

- сказки

6. Галина Шалаева. Правила дорожного движения для воспитанных детей.

АСТ. Слово Москва, 2009

- Игровая форма и красочные иллюстраций рассказывают о безопасности поведения на дороге

7. Вера Надеждина. Правила дорожного движения для детей.

Москва Минск АСТ ХАРВЕСТ, 2006

- издание предназначено для школьников, но будет полезно и взрослым.

8. Дорожная грамота для самых маленьких.

- познавательно игровое пособие

9. Павел Астахов. Я и дорога. Москва, 2009

- Небольшое путешествие в мир взрослых людей.

10. Дорожные уроки. Издательство «Кедр»

- познавательно-игровое пособие

11. Л.Б. Поддубная. Правила дорожного движения 5-11 классы

КОРИФЕЙ Издательско-торговый дом, Волгоград, 2007

- разработки уроков
 - внеклассные мероприятия
 - классные часы
12. Е.А. Гальцова. Изучение правил дорожного движения в начальной школе. Издательство «Учитель», Волгоград, 2007
 - Сценарии театрализованных занятий.
 13. Помощник юного велосипедиста. Издательство ООО «ГринАртВидео»
 - Пособие для начинающего велосипедиста с Правилами дорожного движения.
 13. И.В. Ижевского. Безопасность дорожного движения. Москва «Просвещение», 2009
 - программы для системы дополнительного образования детей.
 14. Т.А. Осетрова Дорогу детям - без опасности. Ижевск, 2007
 - Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 15. Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора. Москва «Просвещение», 1989
 - дидактические игры
 - сценарии досуга
 16. В.Н. Кирьянова. Дорожная безопасность. Москва, Третий Рим, 2007
 - учебно-методическое пособие.
 - + 4 тетради по классам: 1,2,3,4 классы
 17. Методические пособия для педагогов ОУ.
 18. В.Н. Кирьянова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Москва, Третий Рим, 2007
 - учебно-методическое пособие
 19. О.В. Калашникова. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. Издательство «Учитель», Волгоград, 2001
 - сценарии
 - дидактические игры
 - игры-занятия для детей.
 20. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
 - поурочное планирование.
 21. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
 - поурочное планирование.
 22. Г.Н. Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Издательство «Учитель», Волгоград, 2008
 - поурочное планирование.
 23. В.А. Кузнецов. Ментальная подготовка кандидатов в водители. Москва , 2009
 - философия обучения
 24. Т.А. Осетрова, Л.Л. Черемисских. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
 25. Т.А. Осетрова, Л.Л. Черемисских. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Удмуртская Республика 2008-2010.
 - в помощь педагогам для внеклассной работы.
 26. Т.А. Осетрова, С.В. Саламатова. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Ижевск, 2008
 26. Т.А. Осетрова, Н.А. Горяйнова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Ижевск, 2008
 27. Г.Н. Элькин. Правила безопасного поведения на дороге. Издательский Дом «Литера», 2010
 28. С.О. Жатин. Правила дорожного движения. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010
 - занимательные занятия

29. А.В. Бармин, Е.А. Гальцова, И.Ю. Ключева, О.П.Нечаева. Изучаем правила дорожного движения 1-4 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2011
-тематические занятия
- классные часы
- викторины.
30. Дарья Орлова. Правила дорожного движения для школьников и малышей. «Прайм-Еврознак» (24 задания)
31. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. — М., 2001.
32. . *Адасанский, С. А.* Городской транспорт будущего /
33. С. А. Адасанский. — М.: Наука, 1979.
34. Азбука дороги. Книжка — картинка. — Ярославль, 1980.
35. *Аксон, И. Я.* Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы / И. Я. Аксон. — М.: Наука, 1985.
36. *Бойко, Е. И.* Время реакции человека / Е. И. Бойко — М.: Медицина, 1984.
37. Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. — М.: Информатик, 1994.
38. *Левитина, С. С.* Можно ли управлять вниманием школьников? / С. С. Левитина. — М., 1998.
39. *Рейтынбарг, Д. И.* Стоит ли рисковать? В серии «Школьная библиотека» / Д. И. Рейтынбарг. — М.: Медгиз, 1980.
40. Стрелков, В. А. Это должен знать каждый / В. А. Стрелков; — М.: ДОСААФ СССР, 1981.
41. *Утков, Ю. А.* Воспитание чувства улицы / Ю. А. Утков.— Свердловск, 1985.
42. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах/М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. — Тула, 2000.
43. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В. И. Ковалько.— М.: ВАКО, 2004. — (Мастерская учителя) 1. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.
44. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
45. «Дорожная азбука». Набор наклеек для детей младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр».

ПЛАКАТЫ.

1. Правила дорожного движения. 1988г.(11 плакатов)
2. Безопасность дорожного движения 1-4 классы. Москва. Просвещение. ООО «Новые русские игрушки», 2006г.(24 плаката)
3. Дорожная азбука. Издательство «КЕДР». Москва. 2008г. (16 плакатов)
4. Дорога на зелёный свет. Издательство «КЕДР». Москва. 2010г. (8 плакатов)
5. Азбука юного пешехода. Москва. 2006г
6. Уголок безопасности на дорогах.(10 плакатов)

ВИДЕО МАТЕРИАЛЫ.

1. Тренажер вождения и подготовка к экзаменам в ГИБДД. 2007г.
2. Автошкола современная. Обучение. Тесты. Экзамен. 2008г.
3. ПДД. Зв1:Правила дорожного движения. Экзамен в ГИБДД. Экстремальные ситуации.. 2008г.

4. ПДД: подготовка к экзаменам в ГИБДД. Практический курс вождения. Автомобиля в городских условиях.
5. Нескучные уроки ПДД для детей.2008г.
6. Игра по правилам дорожного движения.2006г.
7. Правила дорожного движения для школьников. Тесты.2007г.
8. «Не игра!» 2008г.
9. Материалы по организации работы «Безопасность дорожного движения»
10. Игра «Знатоки правил дорожного движения»
11. Презентация «Светофор»
12. Презентация по ПДД
13. Презентация ЮИД.
14. Передачи по ПДД.
15. Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.
16. Методическое сопровождение по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении.
17. ПДД.
18. Слёт ЮИД.2010г.
19. ПДД.
20. Безопасное колесо.
21. Видео ролики ГАИ информирует
22. Игра «Безопасные дороги»
23. Смешарики. Уроки дорожной безопасности.2010г.

Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства»

Детская литература.

1. А.Усачёв «Правила дорожного движения» для будущих водителей и их родителей, 2006
2. Сергей Волков «Про правила дорожного движения», 1997
3. Сергей Волков «Про правила дорожного движения» как пройти через дорогу.
4. Сергей Волков «Про правила дорожного движения» едут, едут пассажиры.
5. Азбука на дороге. Тетрадь для детей «Айрис дидактика»
6. Автомобили. Рено. Раскрась.
7. Дорожные знаки. Раскрась
8. Гоночные машинки. Раскрась.
9. Журнал «Рюкзачок».
10. Весёлые медвежата. Журнал .04.2009
11. Весёлые медвежата. Журнал .05.2009
12. Весёлые медвежата. Журнал .06.2009
13. Журнал « Путешествие на зелёный свет» Издательство « Кедр»
14. Книга «Безопасная дорога в школу» пособие для начинающих велосипедистов.
15. Вера Надеждина «Правила дорожного движения для детей.» Харвест 2006.
16. Сергей Волков» Про правила дорожного движения» Омега.2003г.

Литература для родителей

- 1.Правила дорожного движения с последними изменениями 2009г.Москва ЭКСМО.
2. Дорогу детям – без опасности. Ижевск 2007г.
3. Утков, Ю. А. Воспитание чувства улицы / Ю. А. Утков.— Свердловск, 1985.
4. Фролов, М П. Безопасность на улицах и дорогах/М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. — Тула, 2000.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

<http://moraptal->

bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobrava->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Промежуточная работа первого года обучения

Рекомендуемое время выполнения заданий – 45 минут.

1. (3 балла) Разгадайте ребус и выберите правильный ответ.



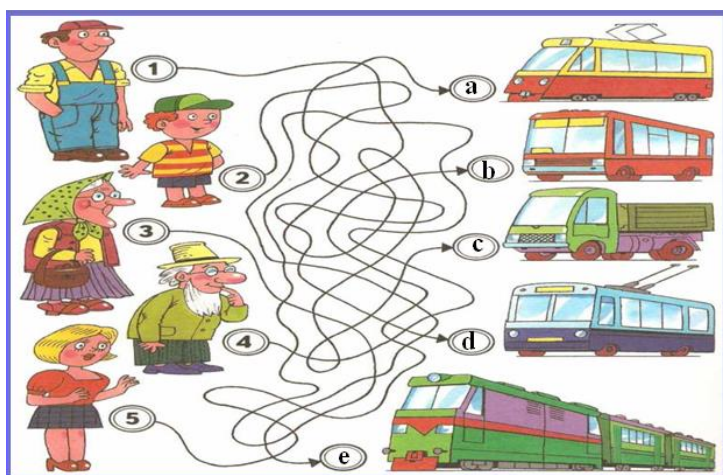
- А) расстояния между зданиями, включая тротуары
- Б) пересечение дорог или полос движения на одном уровне
- В) участок земли с естественным или искусственно созданным растительным
- Г) территория, предназначенная для движения пешеходов и велосипедистов

2. (3 балла) Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?



- А) разрешается
- Б) не разрешается
- В) разрешается, если нет движущихся транспортных средств
- Г) разрешается, если тебе больше 18 лет

3. (3 балла) Выясните, кто на каком транспорте едет на отдых:



A) 1с 2d 3а 4е 5b

Б) 1с 2b 3а 4е 5d

В) 1с 2d 3е 4а 5b

Г) 1а 2d 3с 4е 5b

4. (4 балла) Выберите лишний предмет, определив какому транспортному средству не нужен бензин:



A) мопед

Б) трамвай

В) автомобиль

Г) автобус

5. (4 балла) В какую сторону нужно посмотреть в первую очередь при переходе дороги?



A) налево

Б) прямо

В) направо

Г) назад

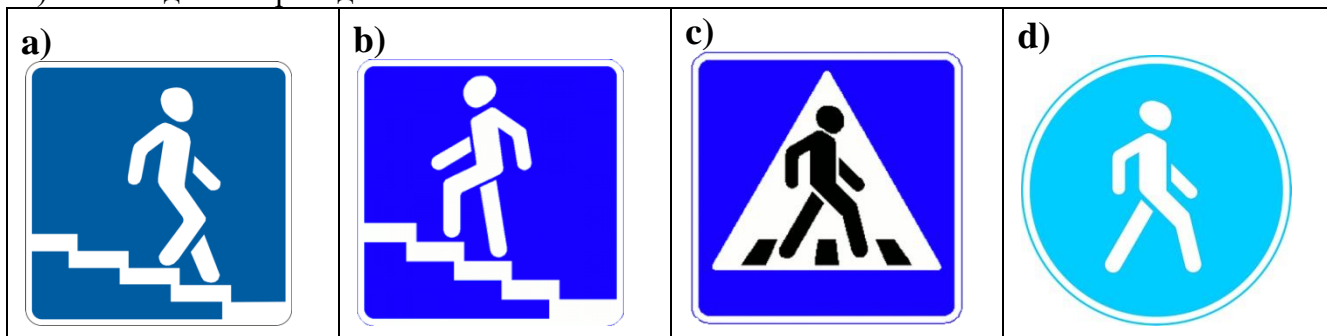
6. (4 балла) Соотнесите названия дорожных знаков и их изображения:

1) Подземный пешеходный переход

2) Надземный пешеходный переход

3) Пешеходная дорожка

4) Пешеходный переход



- A) 1b 2a 3c 4d
 B) 1c 2d 3b 4a

- Б) 1a 2b 3d 4c
 Г) 1a 2b 3c 4d

7(4 балла) Сколько человек может ехать на велосипеде?



- A) один
 B) два
 Б) сколько поместится
 Г) один или два при наличии специального кресла

8(5 баллов) Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?

- A) дорожные рабочие, водители, пассажиры
 Б) пешеходы, водители, пассажиры
 B) все перечисленные лица
 Г) только водители и пешеходы

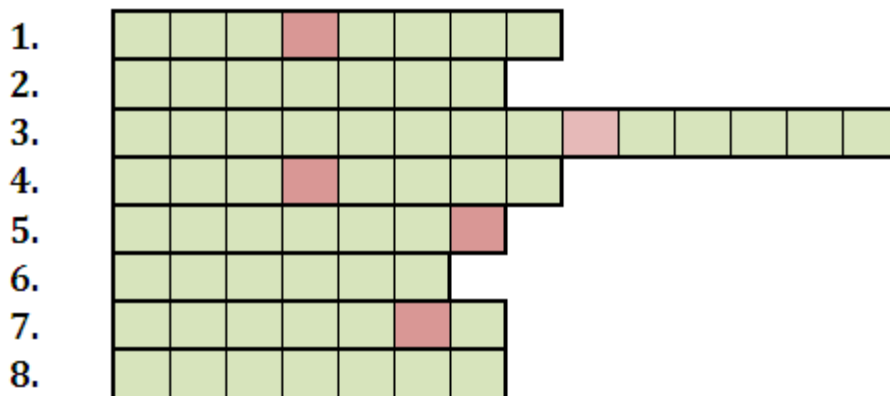
9. (5 баллов) Какой дорожный знак называется «Движение пешеходов запрещено»?



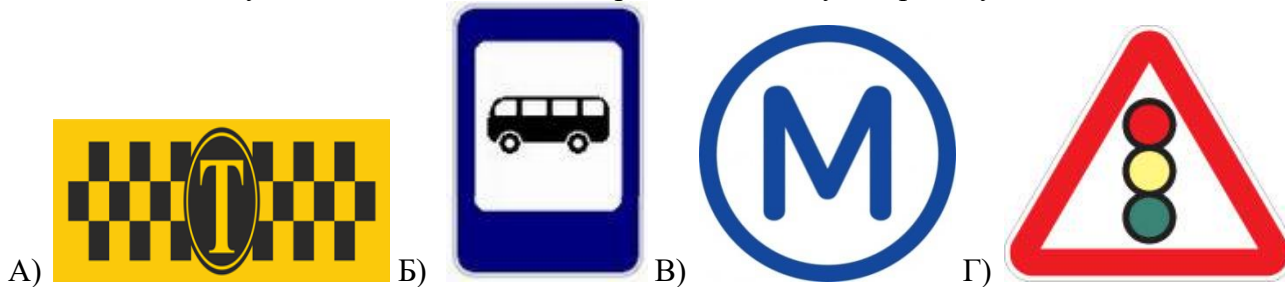
- A) B) B) Г)

10. (5 баллов) Разгадайте кроссворд:

- 1) Человек, управляющий транспортным средством.
- 2) Дорожка для пешеходов.
- 3) Скоростная дорога, на которой действуют Правила дорожного движения.
- 4) Средство регулирования дорожного движения.
- 5) Документ об обязанностях участников дорожного движения.
- 6) Любая используемая для движения улица, проспект и т.д. по всей ширине.
- 7) Место, предназначенное для остановки транспорта.
- 8) Место, где пешеходы должны переходить дорогу.



Из выделенных букв составьте слово и выберите подходящую картинку:



Рекомендуемое время выполнения заданий – 45 минут.

1. (3 балла) 1. Выбери тех героев мультфильмов, у кого любимым транспортом был велосипед.



1.2. Выбери правильное название для тех участников движения, которые ездят на велосипедах.

- а) автомобилист б) мотоциклист в) велосипедист

1.3. С какого возраста можно выезжать на проезжую часть на велосипеде?

- а) 6 лет б) 9 лет в) 14 лет

2. (3 балла) А вот Волк то и дело прогуливал занятия. Помоги ему и подскажи, кто является пешеходом. Выбери нужное изображение.



(3 балла) Волк увидел, что моргает зеленый сигнал светофора на пешеходном переходе. Как ему поступить?

4. (3 балла) Волк уже сломал голову – не может никак правильно закончить стихок. Помоги ему и выбери правильный вариант ответа.



а) надземный переход б) подземный переход в) пешеходный переход

5. (4 балла) Возле площади затор – поломался светофор. Сто машин стоят, гудят, с места тронуться хотят. Три, четыре, пять минут им проезда не дают.

Помоги Дяде Степе и правильно расположи огоньки светофора.

В ответ запиши правильное сочетание цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания так, чтобы цифры шли в порядке возрастания. Например, 1а2б3в

Ответ: _____



6. (4 балла) Светофор починили, но у Волка сломалась машина. Пришлось ему, как и многим другим, пойти на остановку и ждать автобус. Рассмотрите внимательно рисунок и выберите, кто может пострадать при подъезде автобуса!

7.



(4 балла) Догадайся по пазлу (его можно вырезать и составить изображение), какой именно знак на нем изображен, и что обозначает этот знак. Выбери правильный вариант ответа. У данного знака фон – белый, контур – красный.

- а) «Движение мотоциклов запрещено», в данном направлении нельзя ехать на мотоцикле.
- б) «Движение мотоциклов запрещено», в данном направлении нельзя ехать на мотоцикле и мопеде.
- в) «Движение на велосипедах запрещено», в данном направлении нельзя ехать только на велосипеде.
- г) «Движение на велосипедах запрещено», в данном направлении нельзя ехать на велосипеде и мопеде.

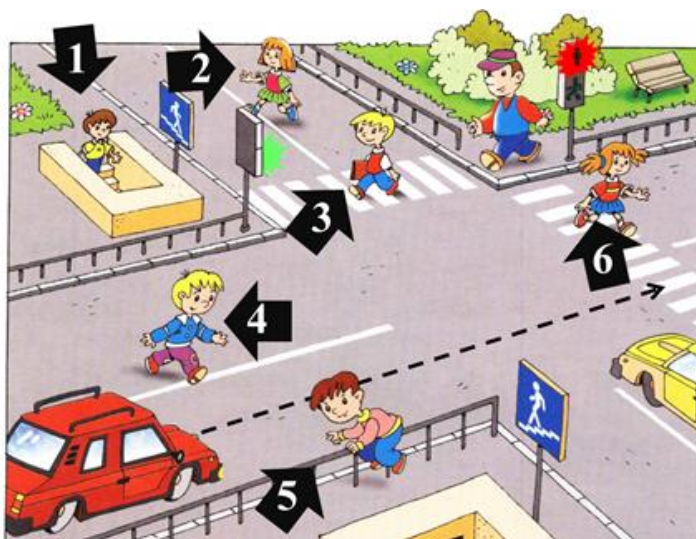
8. (4 балла) Выбери места, где разрешено переходить проезжую часть.



9.

(5 баллов) Ребята после школы решили пойти в кино на новые серии «Ну, погоди!». На пути им встретился большой и опасный перекресток. Рассмотрите картинку и выберите номера тех ребят, кто себя неправильно ведет на перекрестке.

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6



10. (5 баллов) А знаешь ли ты, что все дорожные знаки можно разделить на 8 групп? Самые строгие из них – это запрещающие знаки. Такие знаки строго-настрого запрещают куда-то ехать, идти, парковаться или даже останавливаться.

Так, например, вот этот знак

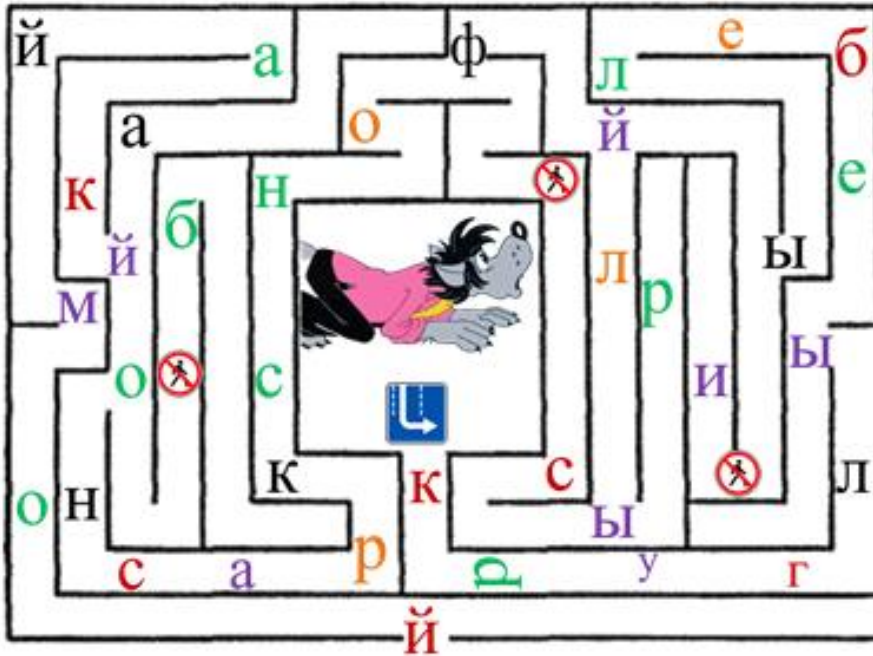


обозначает, что пешеходам дальше идти нельзя.

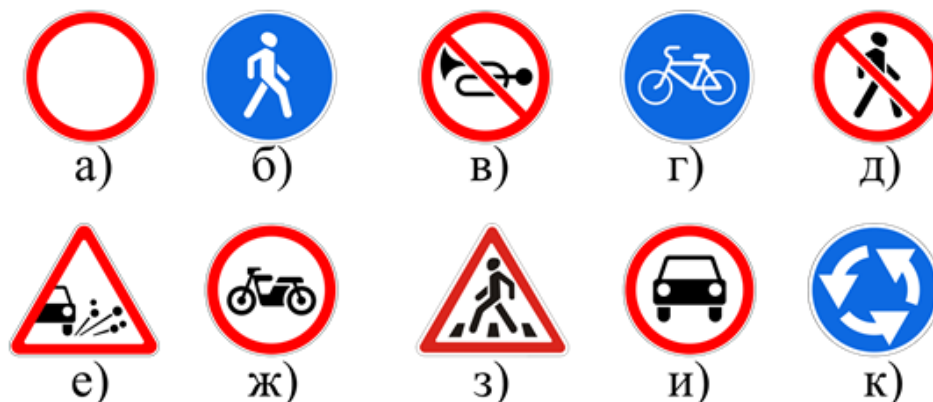
Выведи Волка из лабиринта, и ты получишь описание большинства запрещающих знаков.

получишь описание большинства запрещающих знаков.

И помни, что ТЫ – ПЕШЕХОД!



Теперь выбери те знаки, которые подходят под описание.



Всего 38 баллов.

Ответы: 1.1. а, б, 1.2. в, 1.3. в, 2. г, 3. б, 4. б, 5. 1в2г3б, 6. б, в, 7. г, 8. б, в, г, 9. б, г, д, е, 10. а, в, д, ж, и

Решения

1. 1. Выбери тех героев мультфильмов, у кого любимым транспортом был велосипед.
У двух героев мультфильмов велосипед был любимым средством передвижения.
В самой установке к выполнению задания дана подсказка: «выбери героев...»



Ответ: а, б

- 1.2. Выбери правильное название для тех участников движения, которые ездят на велосипедах.

Так как человек, передвигающийся за счёт собственной мускульной силы, направляемой на вращение педалей, на транспортном средстве, отнесённым по своим характеристикам к велосипеду называется велосипедистом, то правильный ответ – в.

- а) автомобилист б) мотоциклист в) велосипедист

- 1.3. С какого возраста можно выезжать на проезжую часть на велосипеде?

В соответствии с [24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

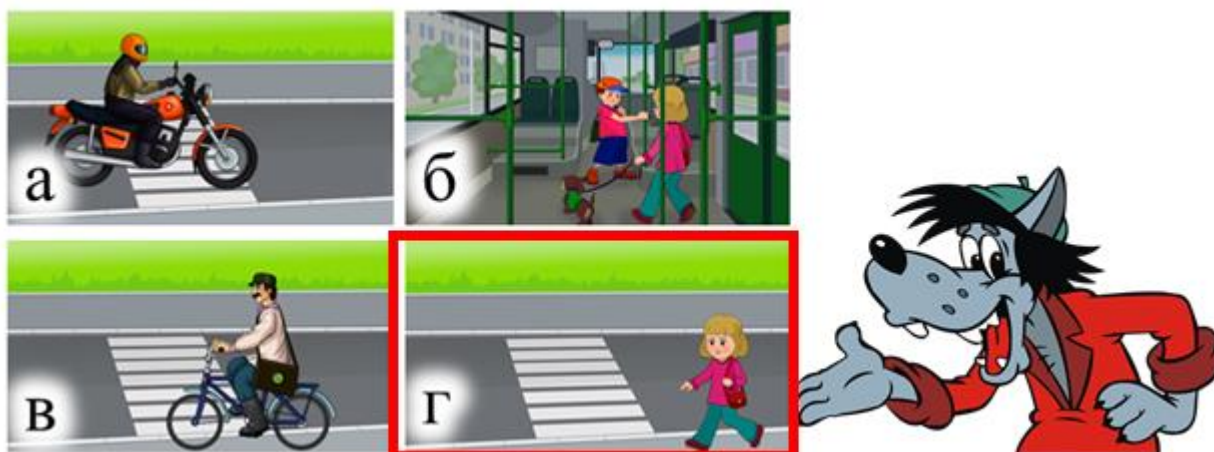
24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части — в определенных случаях]

Следовательно, правильный ответ - в.

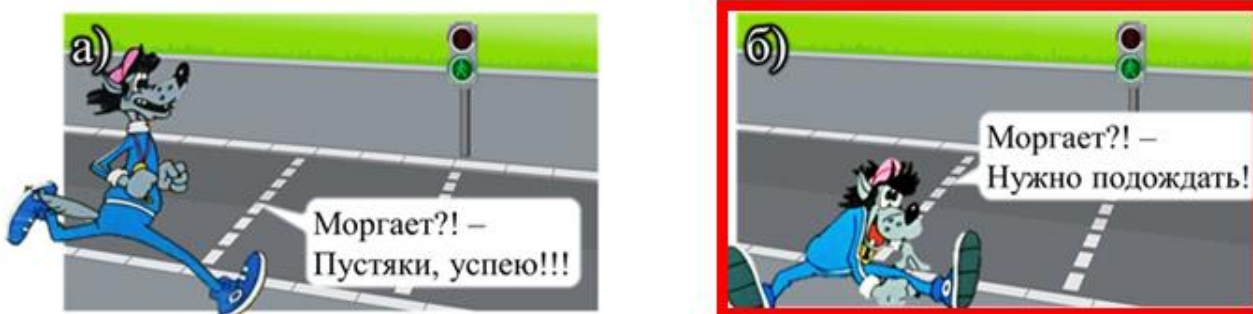
- а) 6 лет б) 9 лет в) 14 лет

2. А вот Волк то и дело прогуливал занятия. Помоги ему и подскажи, кто является пешеходом. Выбери нужное изображение.

Так как «Пешеход» – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства, то правильный ответ только один – г.



3. Волк увидел, что моргает зеленый сигнал светофора на пешеходном переходе. Как ему поступить?



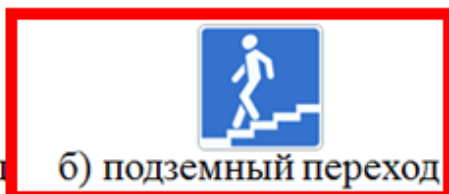
Если вы не знаете, как долго горит зеленый сигнал светофора, то необходимо остановиться и дождаться следующего разрешающего сигнала светофора для безопасного перехода проезжей части.

4. Волк уже сломал голову – не может никак правильно закончить стишок. Помоги ему и выбери правильный вариант ответа.



5. Возле загор –

площади поломался



а) надземный переход

б) подземный переход

в) пешеходный переход

светофор. Сто машин стоят, гудят, с места тронуться хотят. Три, четыре, пять минут им проезда не дают.

Помоги Дяде Степе и правильно расположи огоньки светофора.

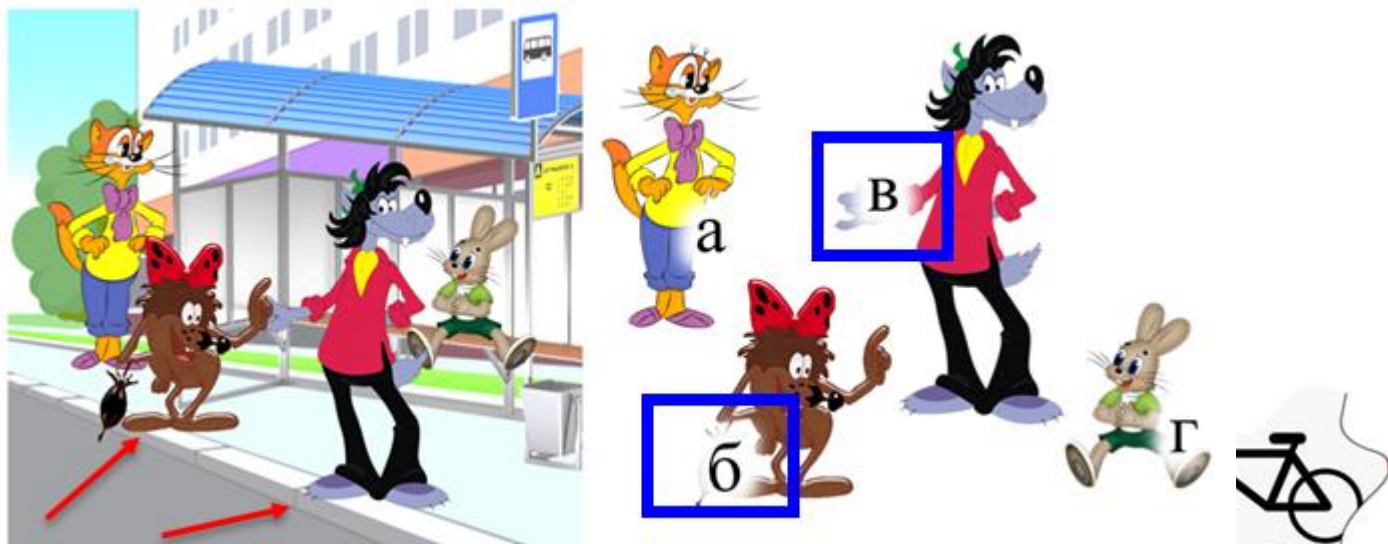
В ответ запиши правильное сочетание цифр и букв без пробелов и каких-либо знаков препинания так, чтобы цифры шли в порядке возрастания. Например, 1a2б3в



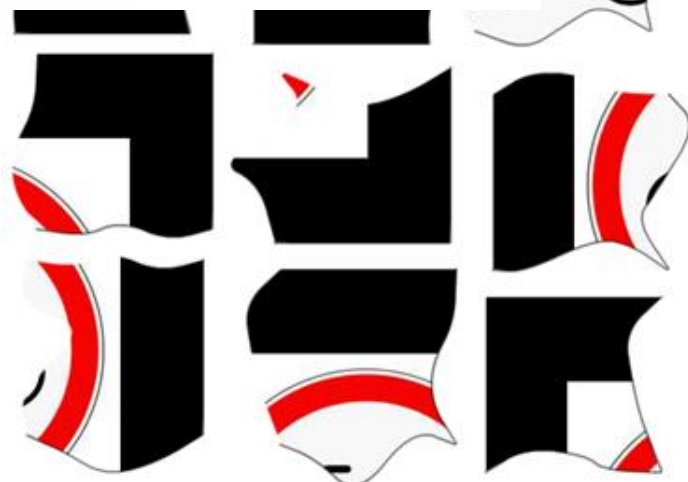
Ответ: 1в2Г3Б

6. Светофор починили, но у Волка сломалась машина. Пришлось ему, как и многим другим, пойти на остановку и ждать автобус. Рассмотрни внимательно рисунок и выбери, кто может пострадать при подъезде автобуса!

Так как герои под пунктами б и в находятся слишком близко к проезжей части, то это может повлечь за собой получение травм от подходящего к остановочному пункту общественного транспорта. Следовательно, герои, обозначенные буквами б и в, являются правильными вариантами ответа в данном задании.



7. Догадайся по паззлу (его можно вырезать и составить изображение), какой именно знак на нем изображен, и что обозначает этот знак. Выбери правильный вариант ответа. У данного знака фон – белый, контур – красный.





На рисунке «спрятан» запрещающий знак 3.9. «Движение на велосипедах запрещено». Данный знак запрещает движение велосипедов и мопедов.

- а) «Движение мотоциклов запрещено», в данном направлении нельзя ехать на мотоцикле.
- б) «Движение мотоциклов запрещено», в данном направлении нельзя ехать на мотоцикле и мопеде.
- в) «Движение на велосипедах запрещено», в данном направлении нельзя ехать только на велосипеде.
- г) «Движение на велосипедах запрещено», в данном направлении нельзя ехать на велосипеде и мопеде.

8. Выбери места, где разрешено переходить проезжую часть.



Знак на

рисунке «а» является предупреждающим. Это знак 1.22. «Пешеходный переход». Он указывает (предупреждает) приближение к нерегулируемому пешеходному переходу. Водитель должен быть готов остановиться, чтобы пропустить пешеходов. То есть, дорогу в указанном на рисунке месте переходить нельзя.

На рисунках б, в, и г изображены подземный пешеходный переход, нерегулируемый пешеходный переход и надземный пешеходный переход соответственно, позволяющие пешеходам переходить проезжую часть в указанных местах.

9. Ребята после школы решили пойти в кино на новые серии «Ну, погоди!». На пути им встретился большой и опасный перекресток. Рассмотрите внимательно картинку и выберите номера тех ребят, кто себя неправильно ведет на перекрестке.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5
- е) 6

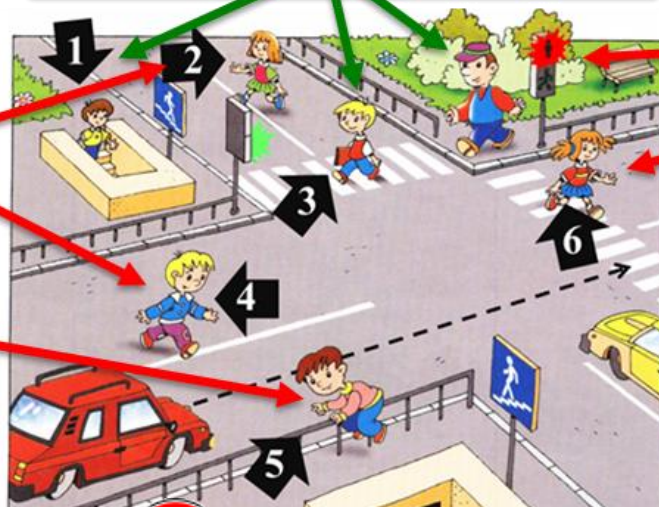
10. А знаешь ли ты, что можно разделить на 8 групп? Самые строгие

переход проезжей части в неустановленном месте (при этом имеются пешеходные переходы в зоне видимости.

двигаются по пешеходному переходу на разрешающий сигнал светофора (№1 по подземному пешеходному переходу)

все дорожные знаки

запрещающий сигнал светофора для пешеходов



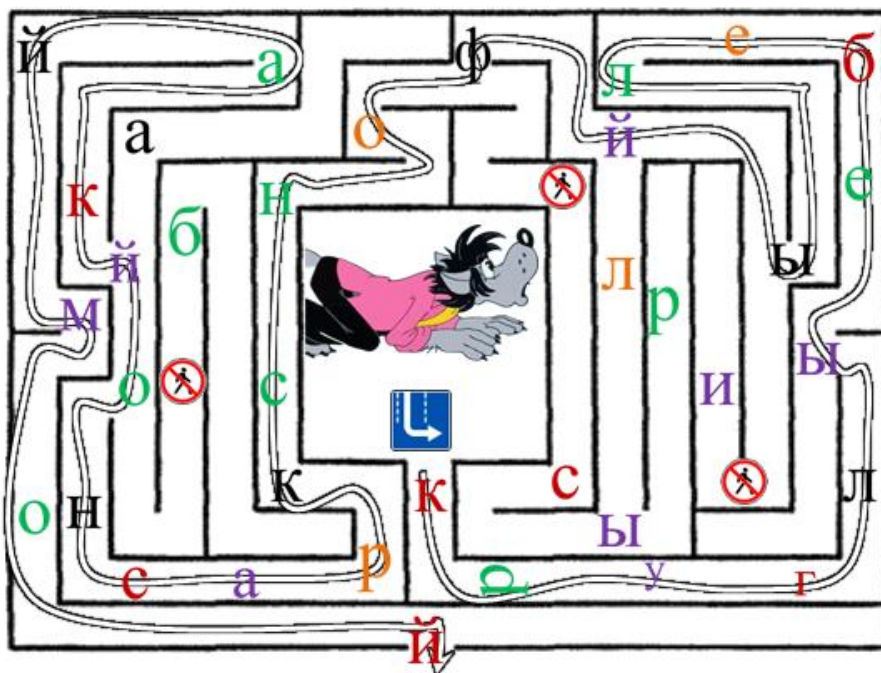
из них – это запрещающие знаки. Такие знаки строго-настрога запрещают куда-то ехать, идти, парковаться или знак

даже останавливаться. Так, например, вот этот обозначает, что пешеходам

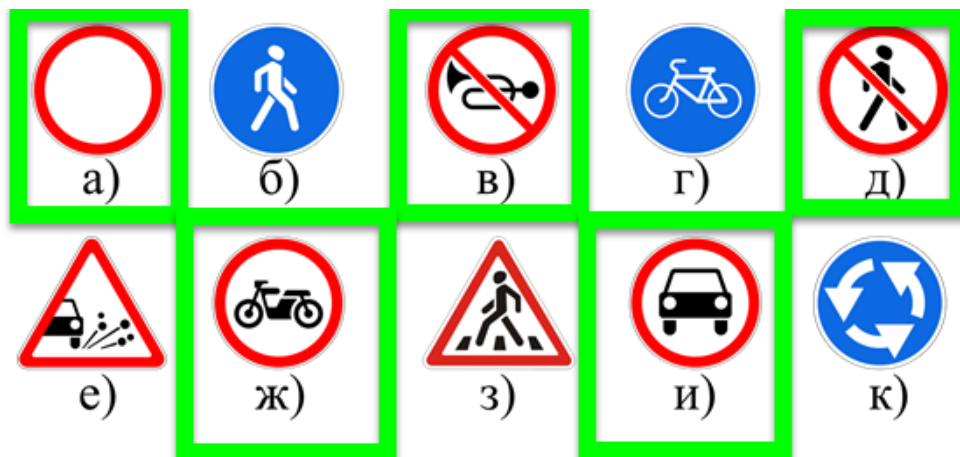


дальше идти нельзя.

Выведи Волка из лабиринта, и ты получишь описание большинства запрещающих знаков. И помни, что ТЫ – ПЕШЕХОД



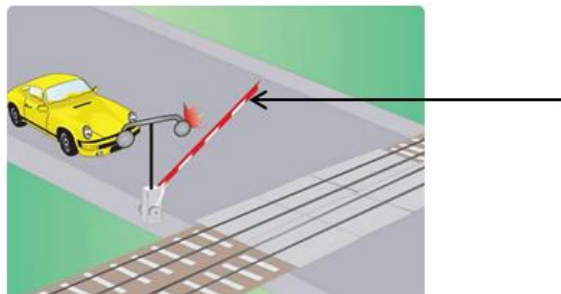
Следуя по лабиринту (путь указан), собираем следующее описание **КРУГЛЫЕ БЕЛЫЙ ФОН С КРАСНОЙ КАЙМОЙ**. Данному описанию соответствуют запрещающие знаки. Следовательно, выбираем пункты а, в, д, ж, и.



Промежуточная работа второго года обучения

1. (1 балл) Рассмотрите рисунок. Как называется объект, на который указывает стрелка?

- а) шлакоблок
- б) шлагбаум
- в) «зебра»



2. (2 балла) Какой знак обозначает место перехода проезжей части?



1



2



3

а) 1

б) 2

в) 3

г) 2, 3

д) 1, 2

е) 1, 2, 3

3. (3 балла) Знаки, изображённые ниже, называются «Пешеходный переход». Какой из знаков обозначает место, где пешеходам можно переходить улицу?

- а) оба знака
- б) первый знак
- в) второй знак



1



2

4. (3 балла) На какой картинке дорожные знаки подписаны правильно?

а)



«Пешеходная дорожка»



«Железнодорожный переезд без шлагбаума»



«Движение на велосипедах запрещено»



«Дети»



«Пешеходный переход»



«Место остановки автобуса»

б)



«Дети»



«Железнодорожный
переезд со
шлагбаумом»



«Движение на велосипедах
запрещено»



«Пешеходная дорожка»



«Пешеходный переход»



«Место остановки
трамвая»

в)



«Пешеходный
переход»



«Железнодорожный
переезд со
шлагбаумом»



«Велосипедная дорожка»



«Пешеходная дорожка»



«Пешеходный переход»



«Место остановки
трамвая»

Промежуточная работа второго года обучения

1.

Пешеход – это:

- Человек, стоящий на дороге
- Лицо, идущее по тротуару
- Человек, производящий работу на дороге

2.

Из каких частей состоит улица?

- Дорога и тротуар
- Дорога и остановки
- Дорога, тротуар и лавочки

3.

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- Время зеленого сигнала истекает
- Движение запрещено
- Светофор неисправен

4.

Любимый вид транспорта Кота Леопольда

- Велосипед
- Метла
- Ковер-самолет

5.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, там, где знак...

- Стоп
- Скользкая дорога
- Пешеходный переход

6.

Знак висит у переезда:

Беззаботности нет места,

Тут шлагбаум не положен,

Буду очень осторожен

- Железнодорожный переезд без шлагбаума
- Переезд для сказочных героев
- Подземный тоннель

7.

Что такое тротуар?

- Дорога для пешеходов
- Дорога для транспорта
- Дорога для велосипедистов

8.

Что разрешается, а что запрещается на дороге?

Играть на мостовой...

- Разрешается
- Запрещается

9.

Перебежать улицу перед близко идущим транспортом...

- Разрешается
- Запрещается

10.

Идти толпой по тротуару...

- Разрешается
- Запрещается

11.

Велосипедистам цепляться за проезжие машины...

- Запрещается
- Разрешается

12.

Можно ли пережидать поток машин на островке безопасности?

- В зависимости от вашего настроения
- Можно
- Ни в коем случае

13.

Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомним что и как

Вам в пути

- Милиционер
- Светофор
- Дорожный знак

14.

Где люди ждут транспорт?

- На островке безопасности
- На краю дороги
- На остановке

15.

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.

- Конек – горбунок
- Пони
- Зебра

16.

На чем ехал Емеля во дворец к царю?

- В карете
- На печи
- На тракторе

Итоговая работа

1. Ребята, здравствуйте! Меня зовут Серёжа.



Я живу в деревне. Мама сказала, что на летних каникулах мы поедем в город, но там столько всего: светофоры, автобусы, метро. Помогите мне разобраться как правильно вести себя на дороге и вблизи неё!

Я пришел в магазин, чтобы купить книгу о правилах дорожного движения. Какую книгу мне взять?



- В
- Б
- А

2.
В правом столбце дано понятие, а в левом – определение. Помогите мне с ответом!

1. Светофор	А. Весёлый он спешит по дорожке. Сияют на солнце бока и окошки. В тёплом моторе – доброе сердце. Всем пассажирам откроет он дверцы.
2. Тротуар	Б. Тихо ехать нас обяжет, Поворот вблизи покажет И напомнит что и как Вам в пути.....
3. Автобус	В. Что за «зебра» на дороге? Все стоят разинув рот, Ждут, когда мигнет зелёный, Значит, это.....
4. Переход	Г. Самый главный на дороге - Говорили мне друзья - Разноглазый, одноногий, С ним шутить никак нельзя.
5. Дорожный знак	Д. Здесь не катится автобус Здесь трамваи не пройдут. Здесь спокойно пешеходы Вдоль по улице идут. Для машин и для трамвая Путь-дорога есть другая.

- 1 – Д, 2 – Г, 3 – А, 4 – В, 5 – Б
- 1 – Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – В, 5 – Б
- 1 – Г, 2 – Д, 3 – Б, 4 – В, 5 – А

3.

На чём можно кататься летом?



- А,В,Г
- А,Б,В
- А,Б,Г

4.

Этот предмет имеет руль, колеса, звонок, педали. Что это?

- Ролики
- Самокат
- Велосипед

5.

Летом очень люблю кататься на велосипеде. Еду я посередине дороги, позади на багажнике сидит друг Шарик, наушники в ушах и никакой защиты. Я соблюдаю правила езды на велосипеде?

Почему?

- Да, соблюдаешь, потому что всё делаешь правильно
- Нет, не соблюдаешь: посередине дороги ездить нельзя – дорога для автотранспорта, на багажнике можно ездить только в специальном приспособлении, а в наушниках ты не сможешь услышать проезжающую машину.

6.

С какого возраста можно кататься на велосипеде?

- 12 лет
- 8 лет
- 14 лет

7.

Если нет велодорожки, можно ехать по дороге?

- нет, ни в коем случае
- можно, в правой крайней полосе
- да, можно посередине дороги

8.

Когда катаешься на роликах и велосипеде необходимо надевать «защиту», а для чего?

- они идут в комплекте и поэтому их нужно одевать
- для безопасности
- для красоты

9.

Что относится к защите при катании на велосипеде и роликах?

- мазь от ран и ушибов
- наколенники, налокотники, шлем
- солнечные очки

10.

К основным правилам езды на роликах относятся:

- наклон туловища вперед
- контроль скорости
- все перечисленные
- правильное падение

11.

На самокате катаются даже самые маленькие дети. А нужна ли защита здесь?

- нет, можно кататься без неё
- да, обязательно нужна
- на усмотрение взрослого

12.

Можно ли кататься на самокате вдвоем?

- Нет
- Да

13.

После изучения книги я посмотрел мультфильм «Ну, погоди!». Кто из главных героев постоянно нарушает правила дорожного движения?

- заяц
- волк
- носорог

14. В каком мультфильме родители учат своих детей правилам дорожного движения. Они во дворе соорудили площадку, где есть светофор, пешеходный переход, гастронм из коробки.

- Правила тётушки Совы
- Озорная семейка
- Про котёнка Женю

15. В мультфильме «Мультик по ПДД» 2 семьи отправляются за город. Разумовские – соблюдают все правила перевозки людей, а Разгильдяйкины – не соблюдают. Что случилось в середине мультфильма?

- обе семьи успешно доехали до места назначения
- Сын Разгильдяйкиных сломал ногу
- Разумовские попали в аварию, но не пострадали

16. В каком мультфильме проводится викторина по правилам дорожного движения?

- Торопыжка
- Робокар Поли
- Мой друг светофор

Итоговая работа третьего года обучения

ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										

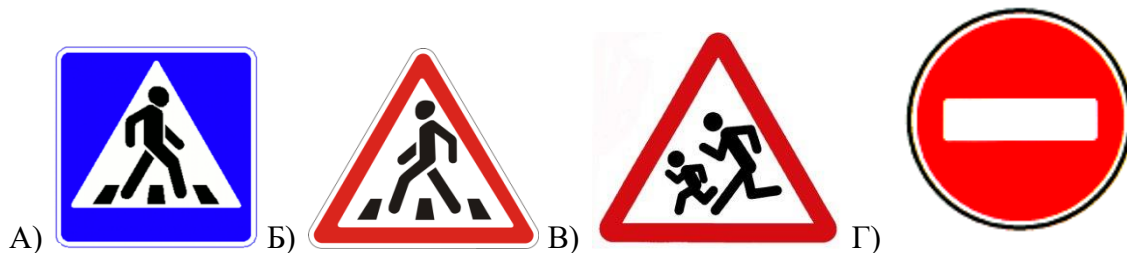
Решение: Ответы на кроссворд:

1.	а	в	т	о	с	т	р	а	д	а
2.	т	о	р	м	о	з	н	о	й	
3.	с	т	о	я	н	к	а			
4.	ф	а	р	а						
5.	р	а	з	м	е	т	к	а		
6.	п	о	в	о	р	о	т			
7.	м	о	п	е	д					
8.	о	б	о	ч	и	н	а			

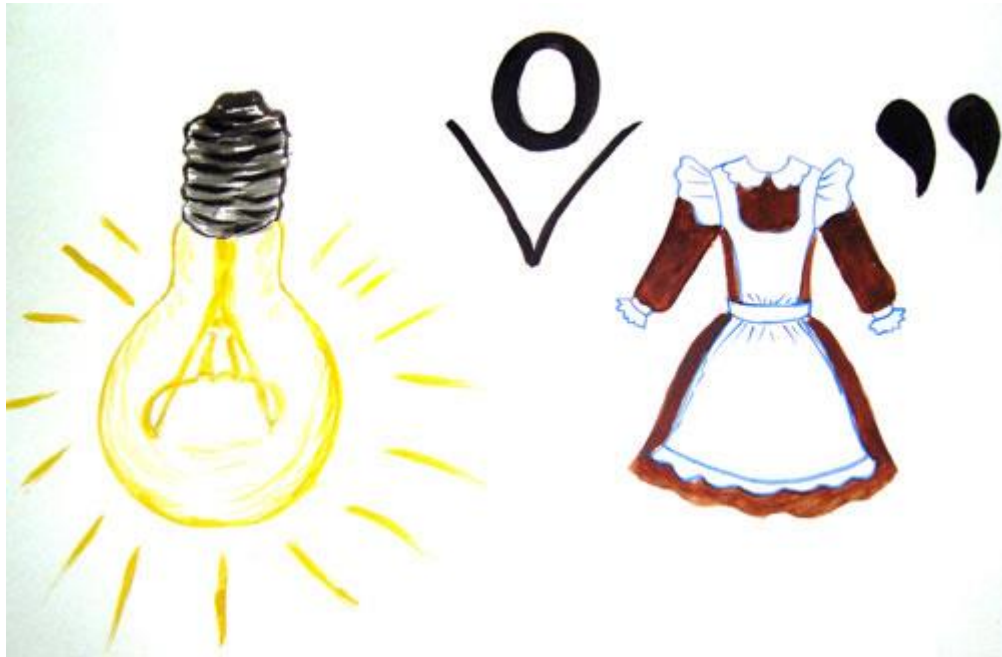
Из выделенных букв можно составить слово «светофор».

1. Выбери дорожный знак, про который не говорится в стихотворении.

Круглый знак, а в нём окошко,
 Не спешите сгоряча,
 А подумайте немножко:
 Что здесь – свалка кирпича?
 В треугольнике шагаю,
 Транспорт я предупреждаю:
 Скоро место перехода,
 Берегите пешехода.
 Только я для пешехода
 Знак на месте перехода.
 В голубом иду квадрате –
 Переходоуказатель.



2. Разгадайте ребус и выберите правильное определение для загаданного слова.



А) Сигнальный электрический фонарь с красными, зелёными и жёлтыми стёклами для регулирования движения на улицах, дорогах.

Б) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне

В) выделенный конструктивно или с помощью линий горизонтальной дорожной разметки элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов

Г) элемент дороги, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном, предназначенный для движения пешеходов и велосипедистов

3. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?



А) Можно

Б) Нельзя

В) Можно, если пропустить транспорт

Г) Можно, если вам больше 18 лет

4. Соотнесите названия дорожных знаков и их изображения:

1) Впереди нерегулируемый пешеходный переход

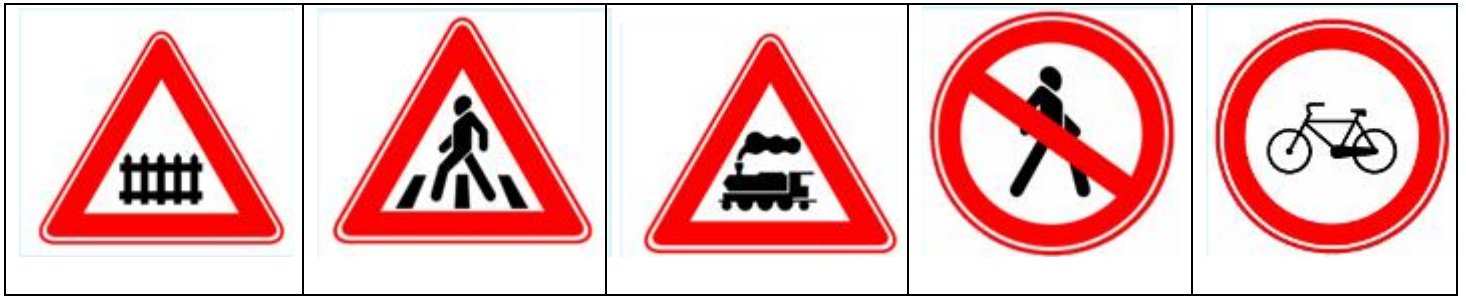
2) Железнодорожный переезд без шлагбаума

3) Езда на велосипеде запрещена

4) Движение пешеходов запрещено

5) Железнодорожный переезд со шлагбаумом

a)	b)	c)	d)	e)
----	----	----	----	----



A) 1b 2c 3e 4a 5d
B) 1c 2d 3b 4a 5e

Б) 1a 2b 3d 4c 5e
Г) 1b 2c 3e 4d 5a

5. К маршрутным транспортным средствам относятся:

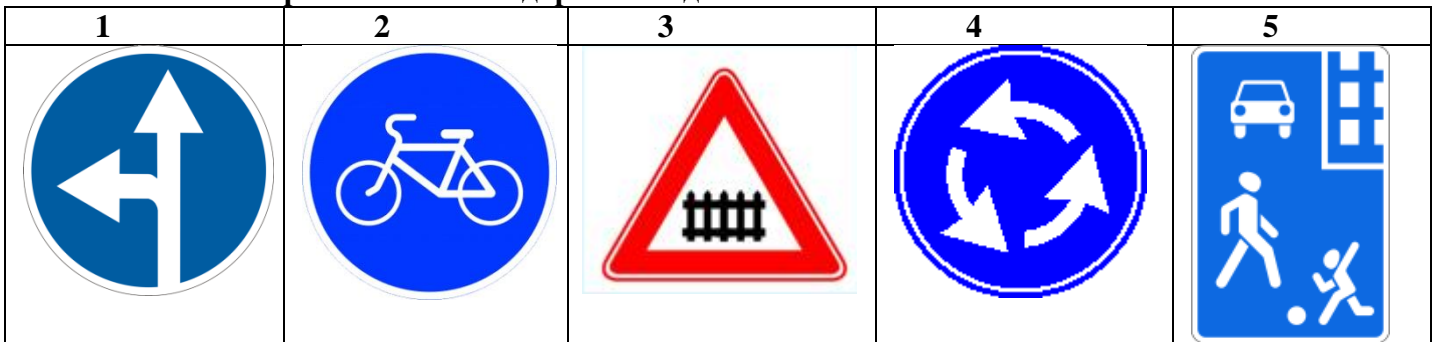
- A) автобусы и маршрутные такси
- Б) трамваи, автобусы, движущиеся установленным маршрутом с обозначенными остановками
- В) автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси
- Г) только автобусы

6. Рассмотрни внимательно картинку и выбери правильные варианты ответа, если мальчики только что вышли из автобуса.



- A) обойти автобус спереди, чтобы перейти дорогу.
- Б) обойти автобус сзади, чтобы перейти дорогу.
- В) увидеть, что поблизости есть пешеходного перехода, подождать, пока автобус уедет, и убедиться, что нет машин в обе стороны, затем перейти дорогу.
- Г) убедиться, что пешеходный переход поблизости и пойти туда, чтобы перейти дорогу.

7. Расставь правильно знаки дорожного движения:



A) 1e 2d 3b 4c 5a
B) 1c 2d 3b 4a 5e

Б) 1a 2b 3d 4c 5e
Г) 1e 2b 3d 4c 5a

8. Мише на тринадцатый день рождения родители подарили велосипед. Может ли Миша выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?



- А) Можно
- Б) Нельзя
- В) Можно только если на дороге нет машин
- Г) Можно, так как Миша старше 10 лет.

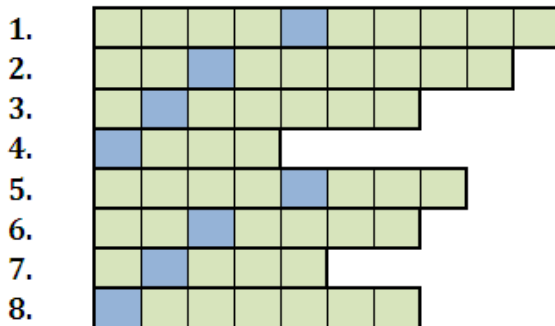
9. Внимательно рассмотри картинку и выясни, куда поворачивают эти мотоциклисты?



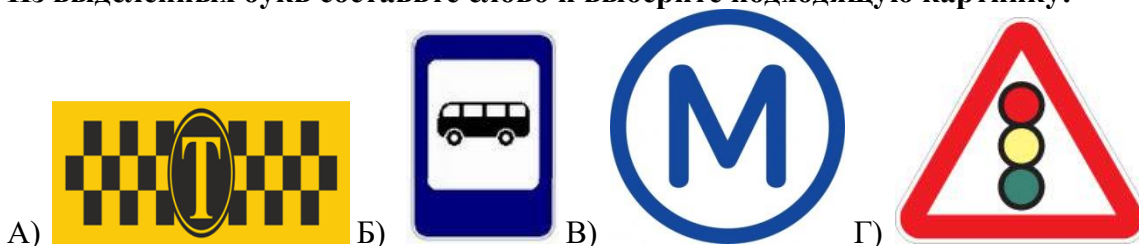
- А) Синий мотоциклист поворачивает направо, красный – предупреждает о том, что будет останавливаться
- Б) Оба мотоциклиста поворачивают направо
- В) Синий мотоциклист поворачивает направо, красный - налево
- Г) Синий мотоциклист останавливается, красный – едет прямо

10. Разгадайте кроссворд:

- 1) Дорога для скоростного движения автомобилей
- 2) Как называется путь, который проходит автомобиль с момент нажатия на педаль тормоза до полной остановки автомобиля
- 3) Место, где временно стоит транспорт
- 4) «Глаз» автомобиля
- 5) Специальные рисунки на дороге
- 6) Изменения направления движения
- 7) «Моторизированный» велосипед
- 8) Боковая часть, край дороги



Из выделенных букв составьте слово и выберите подходящую картинку:



Итоговая работа

Рекомендуемое время выполнения заданий – 45 минут.

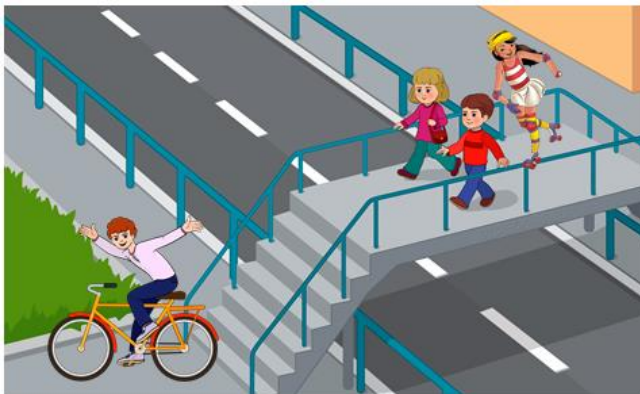
Слова в ответе записываем без каких-либо знаков препинания.

1. (2 балла) Выбери дорожный знак, про который говорится в стихотворении.

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

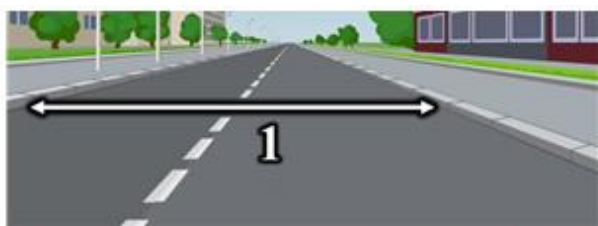


2. (3 балла) Посмотри внимательно на рисунок и посчитай, сколько на нем изображено пешеходов. Ответ запиши цифрой без каких-либо знаков препинания. Например, 1



Ответ: _____

3. (3 балла) Посмотри на рисунки и запиши названия обозначенных там частей дороги. Все слова записывай в единственном числе.



1	2	3	4	5	6	7	8

9	10	11	12	13



14	15	16	17	18	19	20



21	22	23	24	25	26

✚ Замени букву под №18 на «Н».

Используя полученный шифр, прочитай очень важное для каждого участника дорожного движения слово.

3,11,17,16,26,22,6,18,3,11,14,13

В ответ запиши только разгаданное тобой слово.

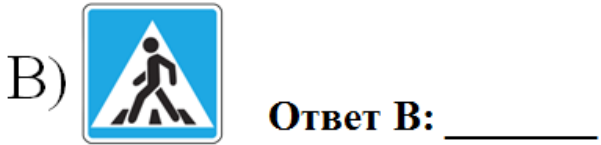
Ответ: _____

4. (4 балла) Внимательно изучи таблицу с названиями и описаниями очень важных для пешехода знаков. Соотнеси знак с его названием и значением. Возле каждого знака в ответ запиши сначала цифру, под которой стоит название, а затем букву, под которой находится описание значения этого знака.

Подсказка: два знака имеют одинаковое название, но совсем разные значения.

1. Пешеходная дорожка	2. Пешеходный переход	3. Движение пешеходов запрещено	
а) Запрещается движение пешеходов.	б) Приближение к нерегулируемому пешеходному переходу. Водитель должен быть готов остановиться, чтобы пропустить пешеходов.	в) Разрешает движение только пешеходов.	г) Разрешает пересечение проезжей части в указанном месте.

Важно!!! В ответе между цифрами и буквами **не ставь** ни пробелы, ни какие-либо знаки препинания. Например, 1а



5.
(4

балла) Мальчику Паше на классном часу попался вот такой плакат, который поможет разобраться, как же правильно переходить дорогу после того, как вышел из автобуса.

Рассмотри внимательно картинку и выбери правильные варианты ответа.



Федя и Саша приехали на свою остановку, вышли из автобуса и ...

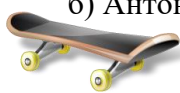
- а) ... обошли автобус спереди, чтобы перейти дорогу.
- б) ... обошли автобус сзади, чтобы перейти дорогу.
- в) ... увидели, что поблизости нет пешеходного перехода, подождали, пока автобус уедет, и убедились, что нет машин в обе стороны, чтобы перейти дорогу.
- г) ... увидели пешеходный переход поблизости и пошли туда, чтобы перейти дорогу.

6. (4 балла) Никита, Антон, Маша и Света катались на велосипеде, роликах и скейтборде. Никита скатился с горки на велосипеде прямо на проезжую часть

дороги и смеялся с водителей, которые резко тормозили. Антон прицепился сзади к автобусу и быстро мчался на скейтборде. А Маша и Света пошли кататься на роликах в парк возле дома. Кто из ребят поступил неправильно?



а) Никита



б) Антон



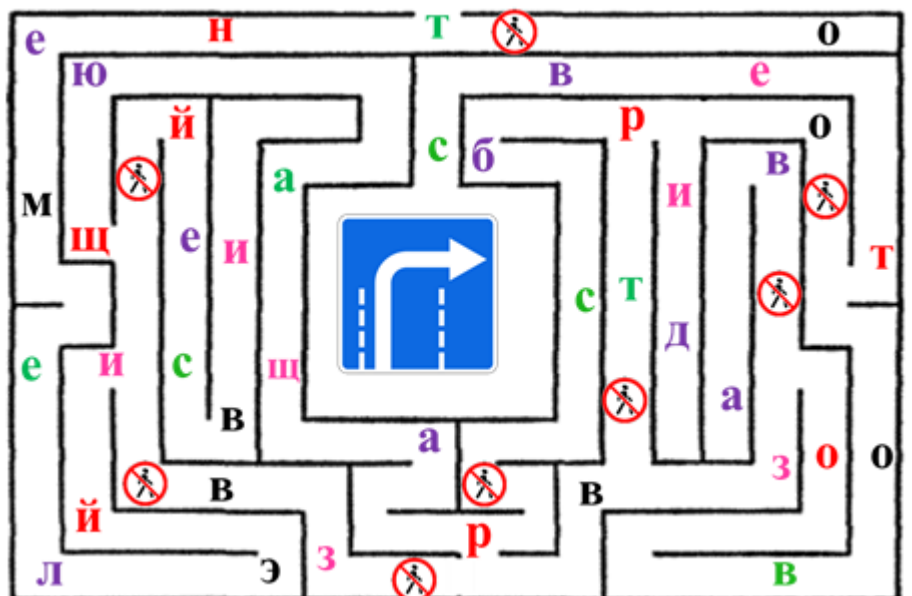
в) Маша

г) Света



7. (4 балла) А ты знаешь, что нужно иметь при себе переходя дорогу или двигаясь по обочине или краю проезжей части в темное время суток?

Выйди из лабиринта, пользуясь дорожными знаками. Собери все буквы на своем пути и узнаешь правильный ответ.



Обрати внимание, что у каждого слова есть свое поле для ввода. Очередность и форму слов изменять нельзя!

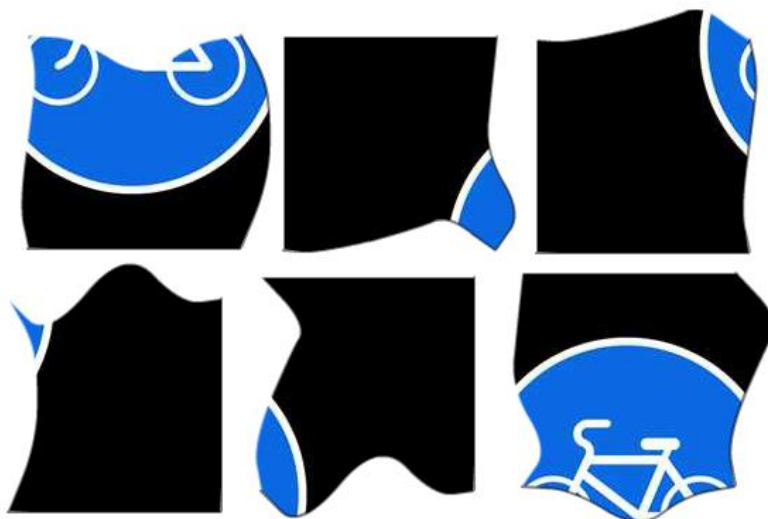
Ответ 1: _____

Ответ 2: _____

8. Посмотри внимательно на пазл, данный ниже.

8.1. (2 балла) Собери пазл или догадайся по разрезанному изображению, что за дорожный знак на нем изображен.

- а) Пешеходная дорожка
- б) Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов
- в) Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов



8.2. (3 балла) Прочитай внимательно ситуацию, описанную ниже



Ване 13 лет. Он решил отвезти с районе. Ваня посадил Машу на что по тротуару идет очень мно Подъехав к перекрестку, Ваня у



светофора, подождали, пока за зеленый. Мальчик сделал то же въехали в нужный им двор.

Выбери действия, которые не соответствуют правилами дорожного движения, то есть нарушают их.

- а) Ваня посадил сестру на раму велосипеда.
- б) Ваня выехал на проезжую часть дороги вместе с сестрой.
- в) Ваня мог выехать на проезжую часть дороги, но без сестры.
- г) Машины остановились на красный сигнал светофора.
- д) Машины не начали движение на желтый сигнал светофора.
- е) Машины начали движение на зеленый сигнал светофора.

9. (5 баллов) Посмотри внимательно на положение регулировщика на перекрестке. Как правильно перейти проезжую часть?

- а) Переход разрешен в любом месте по пешеходному переходу.
- б) Перейти можно только за спиной и перед грудью регулировщика.
- в) Переход запрещен в любом направлении.
- г) Перейти можно только за спиной и перед грудью регулировщика, посмотрев в обе стороны и убедившись, что транспорт тебя пропускает.



10. (5
Разгадай
кресворд.

баллов)
«Пешеходный»

1. Единственное «животное», которое указывает место перехода проезжей части.
2. Как называются камни, которые отделяют часть дороги, по которой ездят автомобили от места, где ходят пешеходы? Часто эти камни по уровню выше, чем проезжая часть дороги.
3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов?
4. Как называется элемент дороги, который предназначен для движения транспортных средств?

1			1																	
2		9		2																
3	4			11																
4			5															10		7, 12



Самостоятельно вставь пропущенные буквы, чтобы закончить слово.

1, 2, __, 4, 5, __, 7, __, 9, 10, 11, 12

В ответ запиши только разгаданное слово без каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____

Всего 39 баллов.

Ответы итоговой работы

1. б
2. з
3. осторожность

- 4. А) 2б
- 4. Б) 3а
- 4. В) 2г
- 4. Г) 1в
- 5. в, г
- 6. а, б
- 7. 1. световозвращающий
- 7.2. элемент
- 8. 1. б
- 8.2. а, б, в
- 9. в
- 10. бдительность

Решения

1. Выбери дорожный знак, про который говорится в стихотворении.

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»



Стихотворению соответствует знак 3.10. «Движение пешеходов запрещено», который запрещает движение пешеходов. Действует до первого перекрестка.

Знак А – 1.23 «Дети», который обозначает участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которой возможно появление детей. Водитель должен быть готов остановиться, чтобы пропустить детей, переходящих дорогу.

Знак В – 1.22 «Пешеходный переход», который обозначает приближение к нерегулируемому пешеходному переходу. Водитель должен быть готов остановиться, чтобы пропустить пешеходов.

Знак Г – 5.19.1 «Пешеходный переход», который устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода.

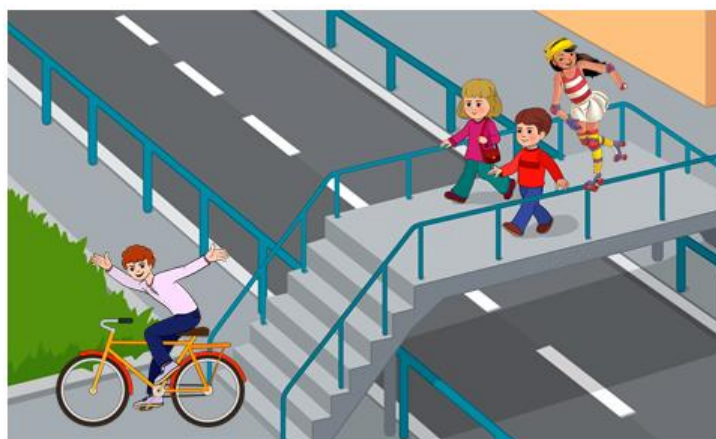
2. Посмотри внимательно на рисунок и посчитай, сколько на нем изображено пешеходов.

Ответ запиши цифрой без каких-либо знаков препинания. Например, 1

Так как «Пешеход» – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства, то правильный ответ– 3.

Ответ: 3

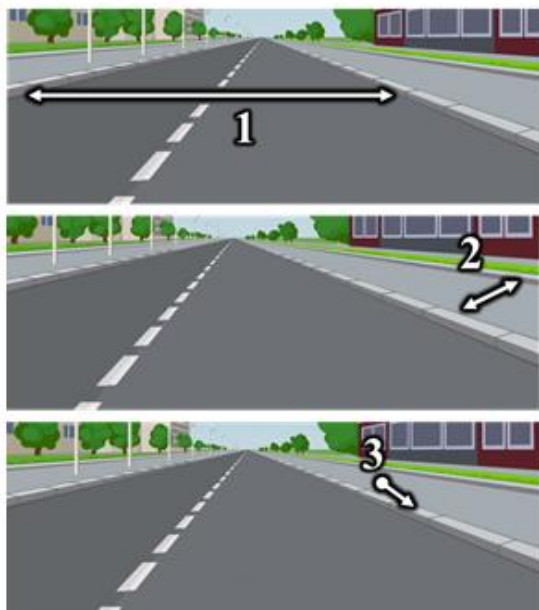
3. Посмотри на рисунки и запиши названия обозначенных там



частей

дороги. Все слова записывай в единственном числе.

3,11,17,16,26,22,6,18,3,11,14,13



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
п	р	о	е	з	ж	а	я	ч	а	с	т	ь

14	15	16	17	18	19	20
т	р	о	т	у/н	а	р

21	22	23	24	25	26
б	о	р	д	ю	р

✚ Замени букву под №18 на «Н».

Используя полученный шифр, прочитай очень важное для каждого участника дорожного движения слово.

О,С,Т,О,Р,О,Ж,Н,О,С,Т,Ь

Ответ: ОСТОРОЖНОСТЬ

4. Внимательно изучи таблицу с названиями и описаниями очень важных для пешехода знаков. Соотнеси знак с его названием и значением. Возле каждого знака в ответ запиши сначала цифру, под которой стоит название, а затем букву, под которой находится описание значения этого знака.

1. Пешеходная дорожка		2. Пешеходный переход		3. Движение пешеходов запрещено	
а)	б)	в)	г)		
Запрещается движение пешеходов.	Приближение к нерегулируемому пешеходному переходу. Водитель должен быть готов остановиться, чтобы пропустить пешеходов.	Разрешает движение только пешеходов.	Разрешает пересечение проезжей части в указанном месте.		



Ответ А:

2Б



Ответ Б:

3А



Ответ В:

2Г



Ответ Г:

1В

3

5. Мальчику Паше на классном часу попался вот такой плакат, который поможет разобраться, как же правильно переходить дорогу после того, как вышел из автобуса.

В соответствии с правилами дорожного движения РФ:

[4. Обязанности пешеходов

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах, трамвайных путях, пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.]

В соответствии с вышеуказанными обязанностями пешеходов только пункты **в** и **г** являются верными.

Рассмотри внимательно картинку и выбери правильные варианты ответа.



дорогу.

7. А ты знаешь, что нужно иметь при себе переходя дорогу или двигаясь по обочине или краю проезжей части в темное время суток?

Выйди из лабиринта, пользуясь дорожными знаками. Собери все буквы на своем пути и узнаешь правильный ответ.

Следуя по единственно существующему пути из лабиринта получаем следующее:

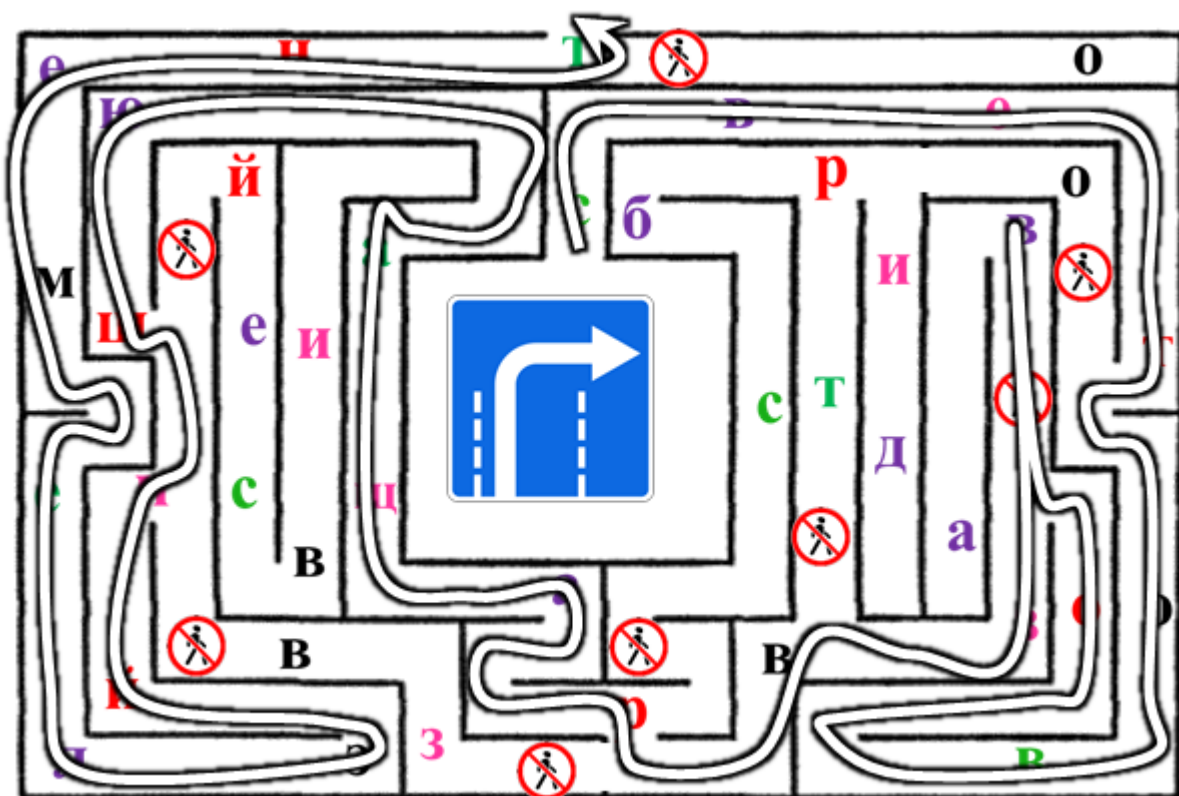
Федя и Саша приехали на свою остановку, вышли из автобуса и ...

а) ... обошли автобус спереди, чтобы перейти дорогу.

б) ... обошли автобус сзади, чтобы перейти дорогу.

в) ... увидели, что поблизости нет пешеходного перехода, подождали, пока автобус отъедет, и убедились, что нет машин в обе стороны, чтобы перейти дорогу.

г) ... увидели пешеходный переход поблизости и пошли туда, чтобы перейти



Собранные буквы:

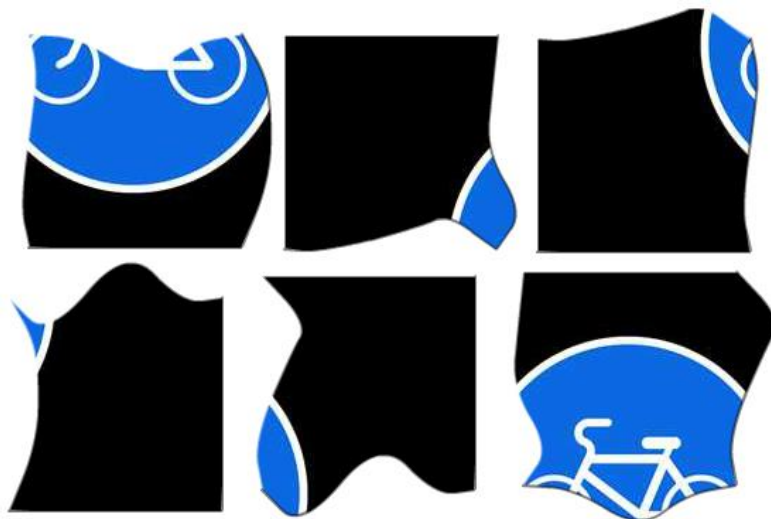
СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ

Следовательно, в ответ 1 записываем **световозвращающий**,

В ответ 2: элемент

8. Посмотри внимательно на пазл, данный ниже.

8.1. Собери пазл или догадайся по разрезанному изображению, что за дорожный знак на нем изображен.



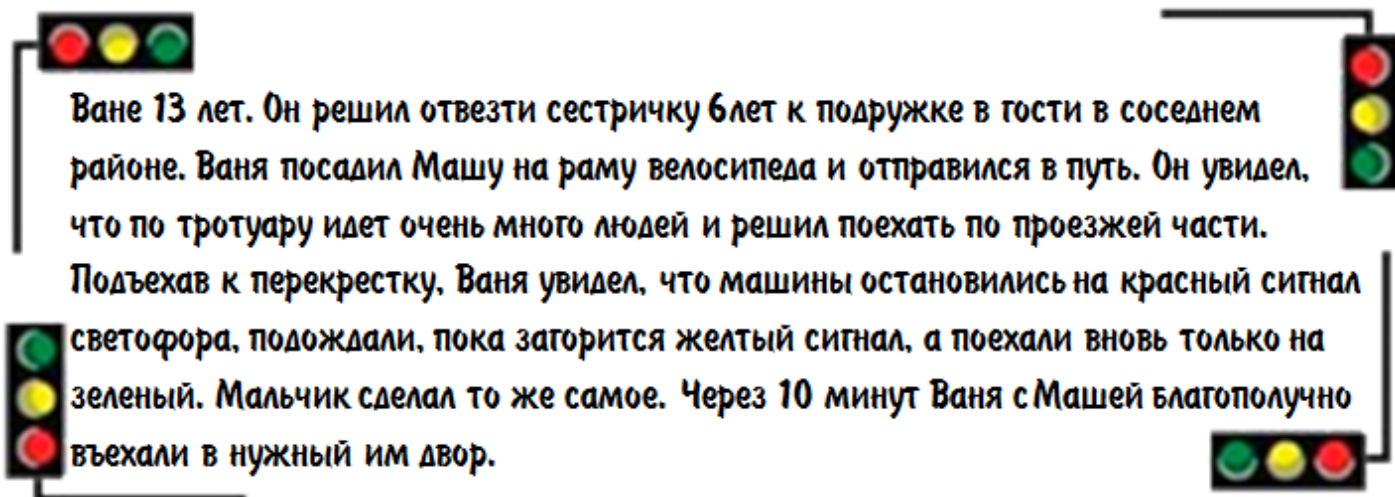
Изображен знак 4.4.1. «Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов». Ответ **в**

а) Пешеходная дорожка

б) Велосипедная дорожка или полоса для велосипедистов

в) Конец велосипедной дорожки или полосы для велосипедистов

8.2. Прочитай внимательно ситуацию, описанную ниже



Выбери действия, которые не соответствуют правилами дорожного движения, то есть нарушают их.

- а) Ваня посадил сестру на раму велосипеда. (запрещено: перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест)
- б) Ваня выехал на проезжую часть дороги вместе с сестрой. (Запрещено, так как допускается движение велосипедистов только в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части.)
- в) Ваня мог выехать на проезжую часть дороги, но без сестры. (Запрещено, так как допускается движение велосипедистов только в возрасте старше 14 лет по правому краю проезжей части.)
- г) Машины остановились на красный сигнал светофора.
- д) Машины не начали движение на желтый сигнал светофора.
- е) Машины начали движение на зеленый сигнал светофора.

9. Посмотри внимательно на положение регулировщика на перекрестке. Как правильно перейти проезжую часть?

Если рука регулировщика поднята вверх, то этот сигнал приравнивается к запрещающему сигналу светофора (красный свет) как водителям, так и пешеходам. Это значит, что переходить проезжую часть при таком сигнале регулировщика – запрещено в любом направлении.

- а) Переход разрешен в любом месте по пешеходному переходу.
- б) Перейти можно только за спиной и перед грудью регулировщика.
- в) **Переход запрещен в любом направлении.**
- г) Перейти можно только за спиной и перед грудью регулировщика, посмотрев в обе стороны и убедившись, что транспорт тебя пропускает.

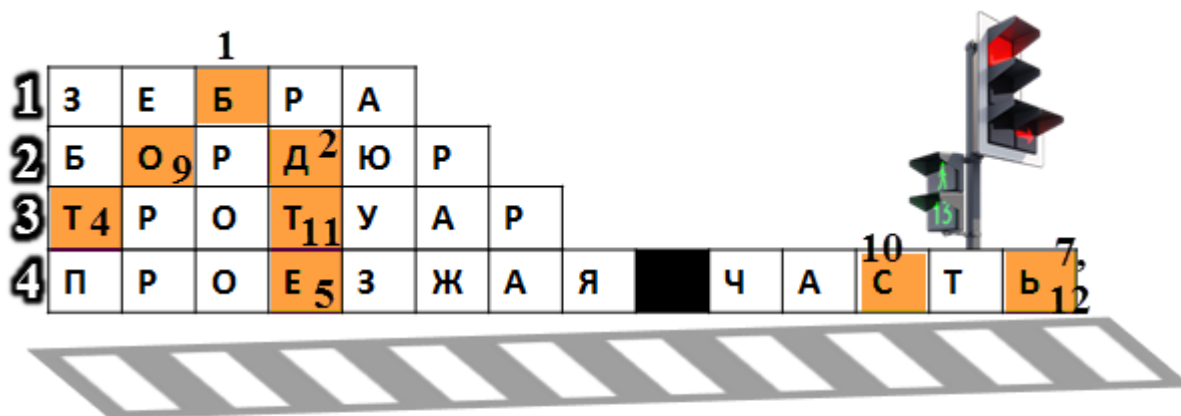


10.

Разгадай

«Пешеходный» кроссворд.

1. Единственное «животное», которое указывает место перехода проезжей части.
2. Как называются камни, которые отделяют часть дороги, по которой ездят автомобили от места, где ходят пешеходы? Часто эти камни по уровню выше, чем проезжая часть дороги.
3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов?
4. Как называется элемент дороги, который предназначен для движения транспортных средств?



1, 2, __, 4, 5, __, 7, __, 9, 10, 11, 12
Б, Д, __, Т, Е, __, Ь, __, О, С, Т, Ь

В ответ запиши только разгаданное слово без каких-либо знаков препинания.

Ответ: бдительность

