

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ГОРОДА ИЖЕВСКА**

426023 Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Степная,81 тел.: 8(3412)50-64-88; E-mail: izhschool10@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 9
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10
_____ Ф.Г. Габдулин
Приказ № 22-ОД
«28» августа 2023г.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №10

Пояснительная записка

Основой для разработки рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №10 (далее - Программа) служит Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций.

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии Национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), Основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №10;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ №10, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ СОШ №10: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их

родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №10, обучающиеся и их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ №10. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №10 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №10:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №10 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **Патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **Эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Трудовое воспитание** - воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **Экологического воспитания** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- **Ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ СОШ №10

МБОУ СОШ №10 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы, основанные на многолетней деятельности школы, как социокультурного центра микрорайона.

Цель деятельности школы – формирование успешной, всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в МБОУ СОШ №10 психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников

- яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №10 являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Строится на основе:

- работы музея Трудовой славы строительства железной дороги Ижевск—Балезино;
- работы Музейной комнаты имени татарского поэта Мусы Джалиля;
- работы Зала воинской славы;
- традиционных форм работы: мероприятия, посвященные Дню государственности Удмуртии, Дню народного единства, Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и т.д.

Этнокультурное направление воспитательной деятельности реализуется через:

- учебные курсы, интегративно в рамках учебных предметов;
- кружок «Моя семья – моя малая родина» (удмуртский язык);
- курсы внеурочной деятельности;
- экскурсионную и экспедиционную деятельность по изучению родного края, его истории;
- школа работает в тесном сотрудничестве с Региональной национально-культурной автономией татар Удмуртской Республики, Татарским общественным центром Удмуртской Республики, сотрудниками газеты «Янарыш», журналистам ГТРК «Удмуртия», ТРК «Моя Удмуртия», библиотекой имени Мусы Джалиля;
- с 2006 года в школе работает фольклорный коллектив «Йолдыз»;
- с 15 февраля 1983 года в школе работает Музейная комната имени Мусы Джалиля.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся осуществляется через:

- работу волонтерского отряда «Десяточка»;
- мероприятий, посвященных: Дню города, Дню пожилых людей, Дню матери, Дню толерантности, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и т.д.;

- участие в акциях: «Семья семье - поможем школьникам», «Птицы—наши друзья», «Поможем приюту для животных «Кот и пес», «Сохраним памятники истории и архитектуры», «Елка для каждого» и «Подари радость» (сотрудничество с благотворительным фондом «Эра милосердия»), «Открытка в подарок» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда);
- сотрудничество с Городским Советом ветеранов, Советом ветеранов Ленинского района;
- реализацию проекта «Рождественские огни Ижевска» и т.д.
- направления воспитательной деятельности МБОУ СОШ №10: «Ученик – патриот и гражданин», «Ученик и его нравственность», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его здоровье», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его семья», «Ученик и его безопасность», профориентационная работа.

В школе реализуются следующие программы и проекты:

- Программа «Музей–школа–город–мир»;
- Программа «Родной язык – отца и матери язык»;
- Программа «Одаренные дети»;
- «Комплексная программа здоровьесберегающей деятельности «Образование и здоровье» на 2019-2024 гг»;
- Программа по ПДД «Дети–дорога–жизнь»;
- Проект по благоустройству территории МБОУ СОШ №10 «Новая школа–школа для всех, центр спорта, досуга и место семейного отдыха»;
- Проект «Дизайн интерьера пространства спортивного зала школы»;
- Проект «Рождественские огни Ижевска»;
- Проект «Летняя школа исследователя».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ СОШ № 10.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профилактическая работа».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СОШ №10, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками, работающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать им возможность для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путем наблюдения за поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, успеваемость т.д.), совместный поиск решения проблем, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений с администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для

обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МБОУ СОШ №10 используются следующие формы работы:

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами в которых участвуют все классы школы:

- Встречи с ветеранами педагогического труда, учителями школы «От всей души», посвященные Дню учителя и Дню Победы – способствуют формированию значимых общечеловеческих ценностей: социальное партнерство, толерантность, диалог, формированию уважительного отношения к представителям пожилого возраста, к ветеранам педагогического труда, учителям школы, вовлечению учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории школы;
- Фестиваль народов, проживающих на территории Удмуртской Республики «Радужный мост» - это цикл мероприятий, приуроченных к Дню государственности Удмуртии и объединенных общей целью: воспитание у обучающихся толерантного отношения к людям другой национальности, через знакомство с культурой, историей, обычаями и традициями народов, проживающих на территории Удмуртской Республики;
- «Новогодний калейдоскоп» - это общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние представления для обучающихся 1-11 классов), в котором принимают участие все обучающиеся, педагоги и родители. Это мероприятие, объединяет старших и младших, создает радость общения, дает возможность продемонстрировать такие качества личности как: ответственность, исполнительность, инициативность, организованность. Оно позволяет каждому проявить, развивать и совершенствовать свои лучшие качества, задатки и способности, способствует развитию сценических навыков.
- Участие в благотворительной акции «Елка для каждого», проводимой АНО «Источник», радио «Адам» и сайта IZHLIFE для подопечных фондов «Эра милосердия» и «Подари завтра» (изготовление изделий в технике декупаж, квиллинг, пейп-арт, скрап-букинг и т.д., продажа изделий на благотворительной ярмарке, перечисление вырученных средств на счет благотворительного фонда «Эра милосердия»). Участие в этой Акции – большое коллективное творческое дело, в котором принимают участие обучающиеся, родители, сотрудники школы. Акция является необходимой составляющей социального воспитания школьников. Цель – воспитание социально-гражданской активности детей и подростков через формирование потребности совершать добрые поступки, проявлять заботу о других, бескорыстно помогать людям;
- Смотр-конкурс «Мы – защитники Отечества» - цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (классные часы, Уроки мужества, встречи, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений и т.д.) проводимых с целью воспитания чувства патриотизма, уважения к людям военной профессии, позитивного отношения к службе в Армии;
- Конкурс инсценировок по произведениям русских и зарубежных писателей «Книга на сцене». Цель мероприятия – приобщение обучающихся к ценностям и традициям мировой культуры, мотивация к литературному чтению, развитие творческих способностей, обучающихся во внеурочной деятельности, воспитание зрительской культуры;
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк», выставка рисунков «Рисуем Победу», конкурс чтецов

«Строки, опаленные войной...», Уроки мужества и т.д.), направленных на привитие обучающимся чувства патриотизма, сопричастности к истории Отечества, преемственности поколений, благодарности и уважения к людям старшего поколения, отстаивавшим свободу и независимость нашей Родины и спасшим мир от фашизма. Завершающее мероприятие – Битва хоров «Песни, опаленные войной»;

- Школьная спартакиада - комплекс соревнований (осенний кросс, мини-футбол, стрельба, баскетбол, Веселые старты, снайпер, волейбол, л/атлетическое многоборье, спортивный праздник «От значка ГТО к олимпийской медали», направленных на формирование социально значимого отношения обучающихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и обществе;

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из Торжественной линейки, посвященной началу нового учебного года и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов. Этот день содействует созданию торжественного, приподнятого настроения, формированию чувства причастности к жизнедеятельности школы, воспитанию уважительного отношения к школе, учителям, всем сотрудникам, закрепляет идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- Посвящение в пешеходы – праздник, призванный привлечь внимание обучающихся к важности и необходимости знания и соблюдения правил дорожного движения.

- Праздник «Последнего звонка» - традиционный праздник школьников 9-х и 11-х классов, заканчивающих учебу. «Последний звонок» подводит черту, ставит точку в многолетнем учебном марафоне.

- Торжественное вручение аттестатов – мероприятие, в ходе которого обучающиеся 9-х и 11 классов получают документ об окончании учебного заведения.

- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

- Итоговые линейки по окончанию учебных четвертей – проводятся для того, чтобы стимулировать обучающихся на хорошую учебу и активную жизненную позицию, поощрить наиболее добросовестных, творческих, успешных и активных обучающихся;

- Церемония награждения обучающихся, родителей и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Я, ты, он, она – вместе школьная страна». Мероприятие способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;

- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

- декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ СОШ №10 детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения, ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности.
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения (название, девиз, эмблема), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных огоньков (коллективный анализ проводимых детским объединением дел);

Волонтерский отряд «Десяточка»

Волонтерство – это важное направление воспитательной деятельности школы. Это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности на благо конкретных людей и социального окружения МБОУ СОШ №10. Волонтерство позволяет обучающимся:

- проявить такие качества как внимание, забота, уважение;
- развивать такие качества как коммуникативная культура, эмоциональный интеллект, умение общаться, слушать и слышать, сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется:

- обучающиеся школы принимают участие в интеллектуальных, культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях районного, городского и республиканского уровней;
- участвуют в организации и проведении интеллектуальных, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе МБОУ СОШ №10;
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в микрорайоне школы;
- принимают участие в совместной работе школы и учреждений социальной сферы (баскетбольная команда на колясках «Локо», МБДОУ №43, БУЗ УР «Республиканская детская клиническая больница Министерства здравоохранения УР», Автономное учреждение социального обслуживания УР «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района г. Ижевска, Приют для бездомных животных «Кот и пес» и др) в проведении культурно-просветительских, развлекательных и спортивных мероприятий;
- участвуют в акциях «Семья семье — поможем школьникам», «Птицы — наши друзья», «Поможем приюту для животных «Кот и пес», «Сохраним памятники истории и архитектуры», «Елка для каждого» и «Подари радость» (сотрудничество с благотворительным фондом «Эра милосердия»), «Открытка в подарок» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов труда);
- принимают участие в реализации школьного проекта «Рождественские огни Ижевска»;
- оказывают помощь в организации и проведении школьных мероприятий.

Актив музея Трудовой славы строительства железной дороги Ижевск-Балезино, актив музейной комнаты имени Мусы Джалиля

Деятельность этих детских объединений направлена на:

- изучение литературно – исторических и других источников музейного направления;
- пополнение фондов музея, музейной комнаты;
- организация учёта экспонатов, музейных предметов в инвентарной книге музея, музейной комнаты;
- проведение экскурсионно – лекторской работы для обучающихся МБОУ СОШ №10 и образовательных учреждений города, республики, общественных организаций, населения города, республики;
- оказывает содействие в использовании экспозиции и фондов музея, музейной комнаты в учебно – воспитательном процессе;
- создаёт и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- участвует в конкурсах, слётах, научно-практических конференциях различного уровня;
- принимает участие в экспедициях, экскурсиях, слетах;
- оказывает помощь в организации и проведении школьных мероприятий патриотической, духовно-нравственной направленности.

Научное общество обучающихся «Геродот» - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Деятельность НОУ «Геродот» направлена на:

- создание условий для расширения среды общения педагогов и обучающихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизацию научно-исследовательской деятельности обучающихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению обучающихся.

Члены НОУ «Геродот»:

- принимают участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-практических конференциях различного уровня;
- принимают участие во встречах с учеными, сотрудниками музеев, архивов и т.д.;
- оказывают помощь в подготовке и проведении предметных недель, интеллектуально-познавательных турниров, викторин, квестов для обучающихся школы.

Агитбригада «СТОП» - это объединение обучающихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Деятельность агитбригады «СТОП» направлена на:

- проведение разъяснительной работы по Правилам дорожного движения;
- оформление информационных стендов, выставок с использованием пропагандистских материалов;
- организацию соревнований, конкурсов, викторин, КВНов среди обучающихся школы;
- проведение «минуток безопасности» с младшими школьниками;
- участие в итоговых линейках по окончании учебных четвертей с агитспектаклями «Безопасные каникулы»;
- участие в районном конкурсе театрализованных программ среди образовательных организаций г. Ижевска «Веселый светофор», соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Школьный спортивный клуб «Виктория» - это объединение обучающихся, педагогов и родителей, направленное на организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ №10 во внеурочное время. Основными задачами школьного спортивного клуба «Виктория» являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно – массовой работы с обучающимися различных групп здоровья;
- оказание содействия обучающимся, членам сборных команд МБОУ СОШ №10 в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процесса;
- участие обучающихся МБОУ СОШ №10 в спортивных соревнованиях различного уровня;
- воспитание у обучающихся школы общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, в рамках реализации календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий;
- привлечение к спортивно-массовой работе в ШСК известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся ОУ;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде (наркомания, курение, алкоголизм), выработка потребности в здоровом образе жизни.

Деятельность школьного спортивного клуба «Виктория» направлена на:

- пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- организацию и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий и праздников;
- организацию и проведение школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- формирование команды по видам спорта и участие в соревнованиях разного уровня (районных, муниципальных, региональных);

- организацию сдачи норм ВФСК ГТО обучающимися МБОУ СОШ №10;
- поощрение и стимулирование обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами МБОУ СОШ №10 (МБОУ ДО «ЦДТ» Ленинского района, МБОУ ДО «ЦЭВД», Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики, Татарский общественный центр Удмуртской Республики, библиотекой имени Мусы Джалиля; Городской совет ветеранов, совет ветеранов Ленинского района...);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СОШ №10 государственной символикой Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципального образования г. Ижевск, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Удмуртской Республики;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МБОУ СОШ №10 звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ СОШ №10 или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холлы, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики МБОУ СОШ №10 (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ СОШ №10, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СОШ №10;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СОШ №10, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ СОШ №10, в классах представительных органов родительского сообщества (Общешкольный родительский комитет, Совет школы, родительские комитеты классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия;
- родительские круглые столы, предоставляющие родителям, педагогам и обучающимся площадку для общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте МБОУ СОШ №10, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №10 в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №10 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления МБОУ СОШ №10;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №10.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, организации проведения лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов и представления интересов класса в общешкольных делах;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, куда входят два сотрудника школы, два представителя родительской общественности и два наиболее авторитетных старшеклассника.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №10 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ №10 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ СОШ №10 и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя

(походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СОШ №10 маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в рамках школьного плана профилактической работы и профилактической программы «Кто я? Какой я? Почему я?».

Цель программы: создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе, первичная профилактика употребления психоактивных веществ посредством формирования личностной идентичности подростков. Основные задачи программы:

- формирование знаний о психологии человека для сознательного управления подростками своим развитием;

- формирование и развитие процессов самопознания, стремления к углублению знаний о своем внутреннем мире;

- формирование процессов самовоспитания и саморазвития школьников;

- освоение практических приемов и методов духовного развития личности.

Взаимодействие с обучающимися выстраивается по принципам:

- принцип ориентации на идеал;

- принцип диалогического общения со значимыми другими;

- принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем.

Профилактическая работа ведется при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами системы профилактики г. Ижевска и Удмуртской Республики. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;

- диагностическая работа;

- профилактическая работа с обучающимися,

- профилактическая работа с семьями обучающихся.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления:

- «Предупреждение неуспешности»;

- «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений»;

- «Правовое просвещение»;

- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»;
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»;
- «Профилактика экстремистских настроений»;
- «Профилактика суицидального поведения»;

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми «группы риска» осуществляется по направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не приступивших к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; обучающихся, склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами.

В целях профилактики и предупреждения совершения повторных правонарушений обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, содержание работы строится на индивидуальном консультировании, собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью. Работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом, заместителями директора по УВР и ВР, специалистами системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия. Социальный педагог располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета: с кем проживает, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга, знакомит с кружками и секциями подростково - молодежных клубов района. В целях профилактики и предупреждения совершения повторных правонарушений обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, классные руководители:

- проводят работу по вовлечению обучающихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя;
- посещают обучающихся на дому с целью проверки соблюдения режима дня, проведения консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и занятости – работа спортивных площадок, летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, студий, спортивных секций).

Профилактическая работа с родителями предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, общешкольного родительского комитета.

Для достижения положительного результата профилактической работы педагоги школы используют следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые,

коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные. Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в МБОУ СОШ №10 предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ СОШ №10, района, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СОШ №10 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при МБОУ СОШ №10 профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных

особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ СОШ №10 30 классов-комплектов, в которых работают 21 классный руководитель.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Советник директора школы по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Педагог-организатор;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение включает:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами;
- договоры по сетевой форме организации образовательного процесса, по участию в различных методических и инновационных площадках.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ СОШ №10, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги - размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в МБОУ СОШ №10 воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ СОШ №10, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ №10 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ СОШ №10, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как

организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.* Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на совещании педагогических работников или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.* Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на совещании педагогических работников или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

1. Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
1	Занятия по программе «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Занятия по программе «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
3	«Моя художественная практика»	2-4	В течение года	Учителя начальных классов
4	«Музыкальный театр»	2-3, 5а, 5в, 5г, 7-8	В течение года	Учителя начальных классов, классные руководители
5	Орлята России	2г, 4б	В течение года	Учителя начальных классов
6	Памятные места моего края	6а, 6в, 8а	В течение года	Учитель истории и обществознания
7	Умей вести за собой	5а, 5б, 5в, 5г, 6а	В течение года	Учителя истории и обществознания
8	Билет в будущее	8б, 8в	В течение года	Ответственный за профориентацию

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				

4. Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
1	День Знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Урок Знаний.	1-11	01.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	День самоуправления	2-11	06.10.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
3	Встреча с ветеранами педагогического труда, учителями школы «От всей души», посвященная Дню учителя и Дню Победы	1-11	03.10.2023 Май, 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4	Фестиваль народов, проживающих на территории Удмуртии «Радужный мост»	4-11	Ноябрь, 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Праздничная программа, посвященная Дню матери «Неразлучные друзья, взрослые и дети»	1-5	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор, классные руководители
6	Новогоднее театрализованное представление для учащихся школы «Новогодний калейдоскоп»	1-11	Декабрь, 2024	Педагог-организатор
7	Благотворительная акция «Елка для каждого»	1-11	Декабрь, 2024	Руководитель кружка «Арт-дизайн»
8	Школьный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-11	Январь, 2024	Зам. директора по ВР
9	Смотр-конкурс «Мы – защитники Отечества»	2-11	Февраль, 2024	Педагог-организатор, учитель физкультуры, классные руководители
10	Конкурс на лучшее исполнение колыбельной песни «Спи, моя радость, усни...»	4-5	Март, 2024	Педагог-организатор
11	Конкурс на лучшую инсценировку «Книга на сцене»	1-7	Март, 2024	Педагог-организатор, классные руководители
12	Праздничная программа, посвященная Международному дню родных языков «Гаиля байрамы»	1-11	Февраль, 2024	Педагог-организатор, руководитель музейной комнаты им. М.Джалиля
	Конкурс чтецов «Родной язык – святой язык, отца и матери язык»	1-11	Февраль, 2024	
13	Конкурс физкультминуток «Физкульт-Ура!»	1-11	Апрель, 2024	Педагог-организатор, классные руководители
14	Битва хоров «Песня в солдатской	1-11	Апрель,	Зам. директора по ВР,

	шинели...»		2024	педагог-организатор, классные руководители
15	Церемония награждения обучающихся, родителей и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Я, ты, он, она – вместе школьная страна»	1-11	Май, 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
16	Праздник «Последнего звонка»	9, 11	Май, 2024	Зам. директора по ВР
17	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании	9, 11	Июнь, 2024	Зам. директора по ВР

5. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
<i>Волонтерский отряд «Десяточка»</i>				
1	Организационное заседание отряда «Десяточка». Распределение поручений.		Вторая неделя сентября	Руководитель Волонтерского отряда
2	Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда.	1-11	03.10.2023	Руководитель Волонтерского отряда
3	Организация и проведение экологических субботников	6-11	В течение года	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд, классные руководители
4	Помощь в подготовке Дней здоровья	5-11	В течение года	Учитель физкультуры, руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд
5	Помощь в организации и проведении новогодних праздников	9-11	Декабрь, 2023	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд
6	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	6-8	Март, 2024	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд
7	Акция «Неделя добра»	1-11	Апрель, 2024	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд

8	Акция «Дом, в котором ты живешь» благоустройство школьного двора)	6-11	Апрель-май, 2024	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд
9	Участие в Акции «Бессмертный полк»,	1-11	Апрель-май, 2024	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд
10	Операция «Память» (уборка территории памятников)	8	Первая неделя мая	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд, классные руководители
11	Организация работы волонтерской команды в школьном летнем лагере	8-10	Июнь, 2024	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд, классные руководители
12	Помощь в проведении мероприятий баскетбольной команды на колясках «Локо»	9	В течение года	Руководитель Волонтерского отряда
13	Благотворительная акция «Рождественские огни Ижевска»	4, 9	Декабрь-январь 2023-2024	Руководитель Волонтерского отряда
14	Акции «Письмо солдату», «Открытие солдату», акция по сбору посылок участникам СВО	1-11	В течение года	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд, классные руководители
15	Акция «Книга в подарок» (сбор книг для библиотеки, детских садов, детей ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей)	1-11	В течение года	Руководитель Волонтерского отряда, волонтерский отряд, классные руководители
Актив музея Трудовой славы строительства железной дороги Ижевск-Балезино				
1	Подведение итогов летней школы исследователя, учебной экспедиции	8	Сентябрь, 2023	Руководитель музея
2	Выборы нового совета музея		Сентябрь, 2023	Руководитель музея, актив музея
3	Утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год.		Сентябрь, 2023	Руководитель музея, актив музея
4	Участие в конкурсах и смотрах: -Молодежные краеведческие чтения «Я, что тебя мой край родной» -Конкурс экскурсоводов -Смотр школьных музеев -Республиканский конкурс «Отечество» и др.	7-11	В течение года	НОУ «Геродот», старшая и младшая группы экскурсоводов
5	Обновление старой экспозиции (озвучивание панорамы, реставрация фигурок) Изготовление интерактивной карты «Памятники железной дороги Ижевск – Балезино»		Сентябрь, 2023	Экспозиционная группа музея
6	Создание новой экспозиции «Узкоколейка Ижевск-Лумпово», «147		Март, 2024	Экспозиционно- оформительская группа

	лагерь для политических заключенных»			музея
7	Подготовка выставки: - Памятники истории и культуры Ленинского района; - Памятники, посвященные строительству железной дороги Ижевск-Балезино		Сентябрь – декабрь 2023	Экспозиционно-оформительская группа
8	Оформление коридорной площади перед музеем, составление композиционного плана: - История железных дорог России; - Сталинградская битва; - Волжская рокадная; - История создания музея; - Информационные стенды		В течение года	Актив музея, экспозиционно-оформительская группа
9	Составление видео экскурсий: «История железнодорожного вокзала», «История поселения ст. Пастухово»		В течение года	Старшая и младшая группы экскурсоводов
10	Проведения экскурсии для жителей микрорайона школы, школ города и республики		В течение года	Группа экскурсоводов
11	Работа передвижных экскурсий на станциях, расположенных на ж/д Ижевск-Балезино		В течение года	Группа экскурсоводов
12	Шефство над памятником строителям ж/д Ижевск – Балезино в с. Кекоран		В течение года	Руководитель музея
13	Совместные мероприятия с учащимися Кекоранской школы		В течение года	Руководитель музея
14	Поисковая работа (сбор материалов: предметы, воспоминания по истории строительства железной дороги Ижевск-Балезино)		В течение года	Поисково-собираТЕЛЬская группа
15	Встречи с ветеранскими организациями районов города, республики		В течение года	Театральная студия
16	Выступление в Доме престарелых Ленинского района		В течение года	Театральная студия
17	Уроки мужества, тематические вечера	1-11	В течение года	Театральная студия
18	Принять участие в конкурсе проектов «Ижевские каникулы»		Февраль, 2024	Руководитель музея
19	Участие в акции «Помоги памятникам истории и культуры». Уборка		В течение года	Актив музея

	<p>памятников: -Памятный знак венгерским военнопленным (в эколопосе Ленинского района); -Место перезахоронения Героя Великой Отечественной войны летчика Сахабутдинова Ф.С. (татарское кладбище); -Место захоронения Героя Афганской войны Рубцова В.А.; -Памятник, посвященный строительству железной дороги Ижевск – Балезино</p>			
20	Благоустройство территории церкви «Трех святителей» микрорайон Воложка		В течение года	Активисты школьного музея
21	Разработка игр по экспозиции музея		В течение года	Активисты школьного музея
Научное общество «Геродот»				
1	Анализ работы НОУ «Геродот» за 2022-2023 учебный год		Сентябрь, 2023	Руководитель НОУ «Геродот»
2	Заседание НОУ «Геродот». Выборы и утверждение Совета НОУ. Обсуждение плана работы.		Сентябрь, 2023	Руководитель НОУ «Геродот»
3	Подбор литературы по научно-исследовательской работе		В течение года	Руководитель НОУ «Геродот»
4	Знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта		Сентябрь, 2023	Руководитель НОУ «Геродот»
5	Консультации по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников	5-11	В течение года	Руководитель НОУ «Геродот»
6	Участие в проектах Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»	5-11	В течение года	Руководитель НОУ «Геродот»
7	Контроль участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	5-11	В течение года	Руководитель НОУ «Геродот»
8	Информирование родителей учащихся о работе школьного научного общества и привлечение их к участию в работе общества		В течение года	Руководитель НОУ «Геродот»
9	Участие в конкурсах различного уровня и направленности		В течение года	Руководители секций
10	Научно-практическая конференция «Весенний калейдоскоп»	5-11	Март, 2024	Руководители секций
Музейная комната имени Мусы Джалиля				
1	Работа музейного объединения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе		В течение года	Руководитель музейной комнаты

	«Музейная комната им. М.Джалиля» имени М. Джалиля			
2	Участие в конкурсах и смотрах: -Молодежные краеведческие чтения «Я, чту тебя мой край родной»; - Конкурс экскурсоводов; - Смотр школьных музеев; -Республиканский конкурс «Отечество» и др.		В течение года	Актив музейной комнаты, группа экскурсоводов
3	Дополнение экспозиции «Жизнь и подвиг Мусы Джалиля и его соратников»		В течение года	Руководитель музейной комнаты
4	Оформление выставки «Подвиг во имя Родины»		До 15.02.2024	Руководитель музейной комнаты, актив музейной комнаты
5	Подготовка и проведение традиционного конкурса рисунков по произведениям Мусы Джалиля «По следам оборванной песни»	1-11	Февраль, 2023	Руководитель музейной комнаты, руководитель кружка «Арт-дизайн»
6	Экскурсии для различных групп посетителей: учащихся школ, воспитанников детских садов, жителей микрорайона, гостей столицы и др.		В течение года	Руководитель музейной комнаты. актив музейной комнаты
7	Работа экскурсионной группы (по особому плану)		В течение года	Руководитель музейной комнаты. актив музейной комнаты
8	Поисково-исследовательская работа по сбору материалов об узниках концлагерей		В течение года	Актив музейной комнаты
9	Уроки мужества, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню рождения Мусы Джалиля	4-8	Январь – февраль, 2024	Руководитель музейной комнаты, актив музейной
10	Тематические беседы, посвященные Дню воинской славы, Дню Героев России	1-11	Декабрь, 2023	Актив музейной комнаты
11	Встречи с ветеранами войны и труда, узниками концлагерей, посвященные Дню Победы и Международному дню освобождения узников концлагерей		Апрель, май, 2024	Руководитель музейной комнаты
12	Конкурс инсценировок по произведениям Мусы Джалиля	1-6	Март, 2024	Классные руководители
13	Экскурсия в музей поискового движения «Долг» «Я был на той войне, которая была...»	6-8	Апрель-май, 2024	Руководитель музейной комнаты
14	Сотрудничество с общественными организациями города (газета «Янарыйш», Автономия татар УР, Татарский общественный центр г. Ижевска, общественная Республиканская молодежная организация «Иман»)		В течение года	Руководитель музейной комнаты

15	Посещение библиотеки имени М. Джалиля (совместные мероприятия, встречи, читательские конференции)		В течение года	Руководитель музейной комнаты, актив музейной комнаты
16	Сотрудничество с БУ УР «Дом Дружбы народов», ДНТ «Спартак», библиотекой им. М.Джалиля		В течение года	Руководитель музейной комнаты, актив музейной комнаты
17	Творческая встреча с поэтами и писателями Удмуртской Республики и Республики Татарстан		В течение года	Руководитель музейной комнаты
18	Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня		В течение года	Руководитель музейной комнаты
Агитбригада «СТОП»				
1	Участие в районном конкурсе на лучшее школьное оформление по Правилам дорожного движения		Сентябрь, 2023	Школьный инструктор по ПДД, члены агитбригады «СТОП»
2	Работа над оформлением школьного уголка: «Добрая Дорога Детства»		В течение года	Школьный инструктор по ПДД, члены агитбригады «СТОП»
3	Комплексное обследование школы по вопросу организации работы по профилактике ДДТТ		2023-2024	Школьный инструктор по ПДД
Работа с педагогическим коллективом:				
4	Совещание педагогического коллектива школы. Вопрос «Профилактика ДТП в школе. Организация работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год»		29.08.2022	Школьный инструктор по ПДД
5	Профилактические беседы по ПДД и профилактике ДДТТ с педагогами школы		В течение года	Школьный инструктор по ПДД
6	Разработка методических рекомендаций по профилактике ДДТТ: - планирование работы; - подготовка конспектов занятий; - классные часы, беседы; - родительские собрания.		В течение года	Школьный инструктор по ПДД
7	Знакомство с нормативно-правовой документацией по Безопасности дорожного движения		В течение года	Школьный инструктор по ПДД.
8	Знакомство со статистикой ДТП. Анализ причин ДТП		В течение года	Школьный инструктор по ПДД.
9	Проведение инструктажей по Безопасности дорожного движения		В течение года	Школьный инструктор по ПДД.
10	КВН для педагогов начальной школы «Правила дорожные знать каждому положено»		Октябрь, 2023	Школьный инструктор по ПДД.
Работа с учащимися:				

11	Участие в операции: «Внимание, дети!»		Август-сентябрь 2023	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
12	«Вспомнить все после каникул!» - тестирование обучающихся по ПДД	1-11	Сентябрь, 2023	Классные руководители
13	Посещение кинолекториев, спектаклей по ПДД	1-6	В течение года	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
14	Профилактические беседы, инструктажи по ПДД и профилактике ДДТТ с учащимися школы.	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД Классные руководители
15	«Неделя безопасности дорожного движения» в конце каждой четверти перед каникулами	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
16	Выступление агитбригады «СТОП» на итоговых линейках в конце каждого полугодия	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД
17	Тематические уроки по ПДД: - «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»; - «Светящийся друг пешехода»; - «Опасности зимней дороги»; - «Не просто игрушки (еще не водитель, уже не пешеход)»; - «Опасный Ж/Д переезд»; - «Безопасность во время летнего отдыха»	1-11	В течение года	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
18	Организация практических занятий на перекрестках микрорайона «Дорожные ловушки-ситуации обманчивой ситуации»	1-4	В течение года	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
19	Праздник по ПДД для 1 класса: «Посвящение в пешеходы»	1	28.09.2023	Школьный инструктор по ПДД
20	Беседы по правилам дорожного движения, конкурс рисунка «Безопасный путь в школу»	1	Сентябрь, 2023	Школьный инструктор по ПДД
21	Акции: - «Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом»; - «Засветись!»; - «Чей портфель самый безопасный?»	1-5	11.09.2023-22.09.2023	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
22	Беседы, распространение памяток среди учащихся: - «Самокат не игрушка, а транспортное средство»; - Двухколесная безопасность»; - Сигналы регулировщика»; - «Пешеход за городом»; - Сигналы велосипедиста»; - Безопасные зимние каникулы»	1-6	В течение года	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
23	Линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП	1-11	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор, школьный инструктор

				по ПДД
24	Конкурс поделок, плакатов, рисунков по ПДД	1-5	Ноябрь-декабрь, 2023	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
25	Конкурс сочинений «Папа, поехали», «Истории, которые случаются в дороге»:	3-4	Сентябрь-октябрь 2023	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
26	Обсуждение стихотворения «Ученик и грузовик» С.Михалкова	1-2	Сентябрь-октябрь 2023	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
27	Конкурсы рисунков: - Похитители внимания»; - «Зимняя безопасность от А до Я»	1-11	Октябрь-ноябрь 2023 Январь 2024	Школьный инструктор по ПДД
28	Конкурсы: - Новогодней игрушки «Ёлочка ГАИ»; - «Умная варежка»	1-5 1	Декабрь, 2023	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
29	КВН Правила дорожные знать каждому положено»	11, учителя	Февраль, 2024	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
30	Соревнование «Безопасное колесо»	4-6	Май, 2024	Классный руководитель, школьный инструктор по ПДД
31	Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	4-6	Март, 2024	Школьный инструктор по ПДД
32	«Единый день безопасности дорожного движения». Конкурс рисунков: - игра по станциям «Умный пешеход»; - творческий конкурс «ПлЛефиле»	1-11	Июнь, 2024	Школьный инструктор по ПДД
33	Итоговое тестирование по ПДД	1-11	Один раз в полугодие	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
Работа с родителями:				
32	Профилактические беседы по ПДД и профилактике ДДТТ с родителями учащихся	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
33	Знакомство с нормативно-правовой документацией по безопасности дорожного движения		В течение года	Школьный инструктор по ПДД
34	Конкурс для родителей «Умная варежка»	1	Ноябрь-декабрь, 2023	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
	Конкурс на лучший коллаж «Сберечь самое дорогое»	1-11	Февраль, 2024	Школьный инструктор по ПДД
35	Семейный спортивный праздник «Велоралли», «Мой друг велосипед»	3-4	Апрель, 2024	Школьный инструктор по ПДД

36	Тестирование родителей на знание ПДД	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Школьный инструктор по ПДД
37	КВН «Дорога – это тоже школа»	5	Ноябрь, 2023	Школьный инструктор по ПДД
38	Родительские собрания, консультации: - «Административная и уголовная ответственность подростка за нарушение ПДД»; - «Родитель – не вредитель»	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД
39	Разработка и распространение среди родителей памяток: - «Схема «Дом – школа – дом»»; - «Смотри в оба»; - «Восемь правил для родителей первоклассников»	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД
40	Инструктажи по Безопасности дорожного движения	1-11	В течение года	Школьный инструктор по ПДД, классные руководители
Школьный спортивный клуб «Виктория»				
Организационная деятельность				
1	Обсуждение и утверждение плана работы ШСК «Виктория» на 2023-2024 учебный год		Сентябрь, 2023	Председатель ШСК
2	Составление и утверждение плана спортивно - массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год		Сентябрь, 2023	Председатель ШСК
3	Составление расписания работы спортивных секций и кружков на 2023-2024 учебный год		Сентябрь, 2023	Председатель ШСК
4	Оформление информационного стенда о работе ШСК «Виктория»		Сентябрь, 2023	Члены Совета ШСК
5	Подготовка спортивного зала, спортивной площадки, подбор команд участников, подбор судейских бригад, обеспечение наградного фонда		В течение года	Члены Совета ШСК
6	Мониторинг здоровья обучающихся школы		В течение года	Администрация школы, фельдшер
Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа				
7	Организация и проведение Школьной спартакиады среди обучающихся	2-11	В течение года	Председатель ШСК
8	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	1-11	В течение года	Члены Совета ШСК
9	Организация и проведение школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	1-11	Сентябрь 2023-январь 2024	Председатель ШСК

	спортивные игры»			
10	Организация сдачи норм ВФСК ГТО обучающимися школы	1-11	В течение года	Председатель ШСК
11	Организация и проведение подвижных перемен	1-11	В течение года	Члены Совета ШСК
12	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	1-11	В течение года	Председатель ШСК

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, организуемых совместно с социальными партнерами (МБОУ ДО «ЦДТ» Ленинского района, МБОУ ДО «ЦЭВД», Региональная национально-культурная автономия татар Удмуртской Республики, Татарский общественный центр Удмуртской Республики, библиотекой имени Мусы Джалиля; Городской совет ветеранов, совет ветеранов Ленинского района...)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Экскурсии в музеи района, города, республики. Посещение театров, кинотеатров района, города, республики	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Участие в мероприятиях Национального музея им. К.Герда, музейного комплекса стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова, литературного филиала НМУР им. К.Герда	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Экскурсии - знакомство с историческими и памятными местами страны, республики, города, района	1-11	В течение года	Классные руководители
5	Литературные, исторические, экологические походы, экспедиции для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны	1-11	В течение года	Классные руководители, руководители ШМО
6	Участие во всероссийских, республиканских, городских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
7	Встречи с жителями микрорайона, посвященные Международному дню пожилого человека, Дню Победы		Октябрь, 2023 Май, 2024	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
8	Реализация проекта «А у нас во дворе...» для обучающихся школы, родителей и жителей микрорайона		Июнь, 2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
9	Реализация проекта «Рождественские огни Ижевска» для жителей микрорайона		Декабрь, 2023- январь, 2024	Руководитель музея Трудовой славы строительства железной дороги Ижевск-Балезино

7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
1	Оформление фасада здания, фойе, коридоров школы государственной символикой Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципального образования г. Ижевск		В течение года	Администрация школы
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации		В течение года	Зам. директора по ВР
3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга		В течение года	Педагог-организатор, руководитель кружка «Арт-дизайн», Совет учащихся
4	Оформление и обновление стендов, содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания		В течение года	Педагог-организатор, Совет учащихся
5	Разработка и оформление игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха		В течение года	Администрация школы

6	Создание в фойе I этажа школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг»		В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь школы
7	Событийный дизайн: оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров		В течение года	Зам. директора по ВР
8	Благоустройство классных кабинетов (оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья)		В течение года	Классные руководители
9	Реализация проекта по благоустройству территории «Школьная территория – центр спорта, досуга и место семейного отдыха»		В течение года	Администрация школы
10	Реализация проекта «Снежный городок»		Декабрь 2023-февраль 2024	Зам. директора по ВР

8. Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
1.	Работа общешкольного родительского комитета и Совета школы (в соответствии с планом)		В течение года	Директор школы
2	Общешкольные родительские собрания: 1. «Результаты работы школы за 2022-2023 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году» 2. «Безопасность несовершеннолетних – забота взрослых» 3. «Формирование жизненных ценностей подростков» 4. «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка» 5. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период летних каникул. 6. Итоговое родительское собрание «Я, ты, он, она, вместе школьная страна».	1-11 2-6 7-9 1-5 1-11 1-11	Сентябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Январь, 2024 Март, 2024 Апрель, 2024 Май, 2023	Администрация школы
3	Родительский всеобуч: - «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?»; - «Трудности адаптации пятиклассников»; - «Как организовать психологически	1 5 1-8,10	В течение года	Педагог-психолог

	эффективный отдых для детей»; - «Психологическая поддержка ребенка в период ОГЭ, ЕГЭ, ВПР»	4-9, 10		
4	Участие в акциях: - «Семья – семье: поможем школьнику»; - «Каждого ребенка школьного возраста за парту»	1-11	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, социальный педагог
5	Реализация проекта по благоустройству территории «Школьная территория – центр спорта, досуга и место семейного отдыха»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Реализация проекта «Снежный городок»	1-11	Декабрь, 2023-январь 2024	Зам. директора по ВР
7	День здоровья «Туристические эстафеты»	1-11	Сентябрь, 2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
8	Участие в Республиканском фестивале оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	1-11	Октябрь, 2023	Учителя физической культуры, классные руководители
9	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Неразлучные друзья взрослые и дети»	1-11	Ноябрь, 2023	Педагог-организатор
10	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная, знающая ПДД семья»	1-4	Декабрь 2023-февраль 2024	Педагог-организатор, учителя физической культуры

9. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
1	Выборы органов ученического самоуправления в классных коллективах	4-11	Сентябрь, 2023	Совет учащихся школы, классные руководители
2	Учеба активов класса	4-11	1 раз в четверть	Совет учащихся школы, педагог-организатор
4	Участие Совета учащихся в организации и проведении	4-11	В течение года	Педагог-организатор

	общешкольных ключевых дел (согласно плану)			
5	Участие Совета учащихся в семинарах, конференциях, слетах, форумах, обмен опытом с обучающимися других школ	4-11	В течение года	Педагог-организатор
6	Встречи Совета учащихся с Администрацией школы	4-11	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Заседания Совета учащихся. Планирование и организация текущих дел	4-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор
8	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнью		1 раз в полугодие	Педагог-организатор

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

1. Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Классы	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»		Сентябрь, 2023	Социальный педагог, классные руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу		Сентябрь, 2023	Социальный педагог
3.	Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» (выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября)	В течение учебного года		Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе и вне школы		Сентябрь-октябрь, 2023	Руководители кружков и секций, классные руководители
5.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства		В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах		В течение года	Социальный педагог

7.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.		В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
8.	Выступление на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов		В течение года	Социальный педагог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении		В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог
2.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.		В течение года	Социальный педагог
3.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.		В течение года	Социальный педагог
4.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий		В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов		В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
6.	Осуществление контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей		Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

7.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия		Сентябрь-октябрь, 2023	Классные руководители, социальный педагог
8.	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия, горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям, телефонной линии «Ребенок в опасности», а также о работе школьной службы медиации		В течение года	Социальный педагог

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями при возникновении конфликтных и предконфликтных ситуаций приглашение на всероссийские(онлайн), общегородские собрания		В течение года	Социальный педагог
4.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР

6.	Проведение родительских лекториев «Ответственное родительство»		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям, телефонной линии «Ребенок в опасности», горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование», а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов		В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, с Уставом школы, обязанностями и правами школьника		Сентябрь, 2023	Классные руководители
2.	Неделя правовых знаний		Октябрь, 2023	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления МВД Российской Федерации по городу Ижевску: - «Человек в мире правил!» - «От безответственности до преступления один шаг» - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - «Терроризм - угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» - «Патриотизм без экстремизма!»	5-6 6-8	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители

	<p>- «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»</p> <p>«Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет»</p> <p>«Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация»</p> <p>«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность»</p> <p>«Безопасность в интернете. Сетевой этикет.</p> <p>Форумы и чаты в Интернете»</p> <p>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»</p> <p>«Безопасное лето-счастливое лето»</p>	<p>9-11</p> <p>5-11</p> <p>5- 7</p> <p>8-11</p> <p>5-7</p> <p>8-11</p> <p>9-11</p> <p>5-11</p> <p>8-11</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
4.	<p>Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:</p> <p>- «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия»</p> <p>- «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог

	- «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето»			
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений		В течение года	Социальный педагог
6.	Оформление информационного стенда, обновление информации на сайте образовательной организации		В течение года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение лекций, бесед по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»		Ноябрь, 2023	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Оформление информационного стенда, обновление информации на сайте образовательной организации		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР
----	--	--	----------------	---

	обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей			
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.		В течение года	Классные руководители, социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных		В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Ижевска в целях трудоустройства и профориентационной работы		Май, 2024	Социальный педагог

11. Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Дела	Классы	Ориентировочные сроки проведения	Ответственные
1	Участие представителей организаций-партнёров в проведении школьных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		В течение года	Зам. директора по ВР
	Участие представителей организаций-партнёров в проведении Уроков мужества, классных часов, внеурочных		В течение года	Зам. директора по ВР

	занятий и мероприятий соответствующей направленности тематической			
	Участие в мероприятиях, акциях воспитательной направленности, проводимых на базе организаций-партнеров		В течение года	Зам. директора по ВР
2	Участие представителей организаций-партнёров в общешкольных, классных родительских собраниях, лекториях для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни школы, района, города		В течение года	Администрация школы

12. Модуль «Профориентация»

№	Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
I. Информационно-аналитическая деятельность.				
1.	Совещание педагогического коллектива по теме: « Анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год»		Сентябрь, 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии	9	Сентябрь-октябрь, 2023	Классные руководители
3.	Анализ анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии	11	Сентябрь-октябрь, 2023	Классные руководители
II. Организационно-методическая работа				
1.	Подготовка плана профориентационной		Сентябрь, 2023	Зам. директора по

	работы с обучающимися и их родителями на 2023-2024 учебный год			УМР
2.	Оформление стенда по профориентации «На пути к выбору профессии»		В течение года	Зам. директора по УМР
3.	Осуществление взаимодействия с учреждениями ССУЗ и ВУЗ, дополнительного образования, Центром опережающей профессиональной подготовки	8-11	В течение года	Зам. директора по УМР
4	Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями		В течение года	Зам. директора по УМР
5.	Обеспечение педагогических работников информацией и методическими материалами по профориентации		В течение года	Зам. директора по УМР
III. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп		Сентябрь, 2023	Зам. директора по УМР
2.	Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, положениями, решениями по профессиональной ориентации		В течение года	Зам. директора по УМР
3.	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе		В течение года	Зам. директора по УМР
4.	Учебно-методический семинар для классных руководителей по теме: «Интерактивные формы и методы профориентационной работы»		Ноябрь, 2023	Педагог-психолог
5.	Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации (классные часы, профориентационные встречи, онлайн-		Сентябрь, 2023	Классные руководители

	уроки)			
6.	Консультации для педагогов школы по изучению личности школьника: - « Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	5-6 7-8 9-11 9-11	В течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка тематических классных часов профориентационной направленности		В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УМР
8.	Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися		В течение года	Зам. директора по УМР
	Организация работы по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Зам. директора по УМР, классные руководители
<i>IV. Работа с учащимися.</i>				
1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	8-11	По графику	Классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	6-11	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	8-11	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение классных часов по профориентационной направленности (изучению профиограмм учебных заведений)	1-11 9-11	В течение года	Классные руководители
5.	Осуществление индивидуальных и	6-11	В течение года	Педагог-психолог

	групповых консультаций учащихся			
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11	В течение года	Зам. директора по УМР
7.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра опережающей профессиональной подготовки УР» и представителями профессиональных учебных заведений	9-11	В течение года	Зам. директора по УМР
8.	Формирование портфолио учащихся	8-11	Сентябрь – декабрь, 2023	Классные руководители
9.	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-11	В течение года	Учителя-предметники, библиотекарь, классные руководители
10.	Защита проектов профориентационной направленности	8-11	В течение года	Учителя-предметники
IV. Работа с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися		В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
2.	Тематическое родительское собрание по профориентации с привлечением представителей учебных заведений «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9-11	Февраль – март, 2024	Зам. директора по УМР
3.	Проведение встреч учащихся с их родителями, представителями различных профессий	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	9-11	В течение года	Классные руководители
V. Работа с предприятием				
1.	Участие в Днях открытых дверей на предприятиях г. Ижевска		в течение года	Зам. директора по УМР
2.	Встречи с представителями предприятий по вопросам профориентации	8-11	По плану	Зам. директора по УМР
VI. Организационно - методическая работа				

1.	Систематическое информирование учащихся о профессиях	8 - 11	В течение года	Учителя-предметники
2.	Сбор информации о днях открытых дверей в учебных заведениях г. Ижевска и доведение ее до сведения учащихся	9 -11	В течение года	Зам. директора по УМР
3.	Участие в муниципальном конкурсе профориентационных страниц на официальных сайтах ОО города Ижевска Информационное обеспечение страницы на сайте МБОУ СОШ №10 по профориентации	Для всех категорий	В течение года	Ответственный за работу сайта школы, Зам. директора по УМР
<i>VII. Работа с учащимися</i>				
1.	Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся	8 - 11	В течение года	Классные руководители
2.	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через информационный стенд)	9-11	В течение года	Зам. директора по УМР
3.	Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профориентационное сотрудничество)	9-11	В течение года	Зам. директора по УМР
4.	Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на Дни открытых дверей	9-11	В течение года	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии (тестирование учащихся)	8 - 11	В течение года	Педагог-психолог
6	Подготовка к участию в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионат высоких технологий – 2023 в Удмуртской Республике по компетенции «Музейная педагогика»	9 -11	В течение года	Зам. директора по УМР, руководитель музея Трудовой славы строительства железной дороги Ижевск-Балезино
7	Участие в проекте по предоставлению школьникам возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса	8-11		Учитель информатики

	обучения современным языкам программирования «Код будущего»			
8	Участие в профориентационных мероприятиях УдГУ	9-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
9	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности	8-11	В течение года	Учителя-предметники, Классные руководители
10	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-11	В течение года	Классные руководители
11	Профессиональные пробы и компьютерное тестирование по определению профессиональной направленности обучающихся 9 классов	9	В течение года	ТРИТ
12	Участие в просмотре онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию (В целях реализации регионального проекта «Успех каждого в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам уроков, направленных на раннюю профориентацию». Просмотр записей открытых уроков по ссылке https://открытыеуроки.рф.)	8-11	В течение года	Классные руководители
13	Участие в Республиканском заочном интернет-конкурсе «Традиции ижевских оружейников»	8-11	Сентябрь – октябрь, 2023	Классные руководители, учитель истории и обществознания